



Утверждаю  
директор МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М.С. Буракаевой с.Исянгулово  
Садькова Э.Г.  
Приказ № 174 от 30 августа 2022г.

**План внутренней системы оценки качества образования  
по МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово  
на 2022– 2023 учебный год.**

Цели:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в гимназии-интернате.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития гимназии-интерната.
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом гимназии-интерната.
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри гимназии-интерната с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

6. Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением гимназической документации.

АВГУСТ.

| № п\п   | Объект мониторинга  | Классы | Цели мониторинга   | Вид         | Форма      | Метод              | Кто проверяет | Итоги                   | Отметка о выполнении |
|---|---|--------|--|-------------|------------|--------------------|---------------|-------------------------|----------------------|
| <b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |   |        |  |             |            |                    |               |                         |                      |
| 1.  | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. | 1-11   | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, столовой, маркировки мебели требованиям нормативных документов. | фронтальный | обобщающий | Наблюдение, беседа | директор      | Совещание при директоре |                      |

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|    |                        |      |   |              |              |        |                       |               |  |
|----|------------------------|------|---|--------------|--------------|--------|-----------------------|---------------|--|
| 1. | Повышение квалификации | 1-11 | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию.              | тематический | персональный | беседа | Зам. директора по НМР | Собеседование |  |
| 2. | Аттестация учителей    |      | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию | тематический | персональный | беседа | Зам. директора по НМР | Собеседование |  |

СЕНТЯБРЬ.

|   |  |        |  |              |         |                           |  |                      |  |
|---|--|--------|--|--------------|---------|---------------------------|--|----------------------|--|
| 1 | Результативность обучения по предметам русский язык, математика, родной язык, английский язык, физика, химия | 2 - 11 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций учащимися 2 - 11 кл. | тематический | входной | Анализ Контрольная работа | Зам. директора по УВР, руководители МО | Педагогический совет |  |
|---|--|--------|--|--------------|---------|---------------------------|--|----------------------|--|

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

|    |  |      |  |              |                    |                    |                       |               |  |
|----|--|------|--|--------------|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------|--|
| 1. | Журналы  | 1-11 | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов   | тематический | персональный       | Наблюдение, беседа | Зам. по УВР           | Справка       |  |
| 3. | Личные дела, соглашения на обработку персональных данных | 1 кл | Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся, соглашений на обработку персональных данных вновь прибывших учащихся. | тематический | Классно-обобщающий | наблюдение         | Зам. директора по УВР | Собеседование |  |
| 1. | Планы работы МО на 2022-2023                             |      | Планирование работы в соответствии с целью и задачами ОУ.  | тематический | персональный       | Анализ             | Зам. директора по НМР |               |  |

## ОКТАБРЬ.

| № п\п   | Объект мониторинга   | Классы | Цели мониторинга   | Вид          | Форма              | Метод             | Кто проверяет                   | Итоги      | Отметка о выполнении |
|---|--|--------|--|--------------|--------------------|-------------------|---------------------------------|------------|----------------------|
| <b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |  |        |  |              |                    |                   |                                 |            |                      |
| 2.  | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | 4- 11  | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.   | тематический | персональный       | Наблюдение беседа | Зам. директора по УВР           | Справка    |                      |
| 3.  | Адаптационный период учащихся 5 класса   | 5      | Уровень класса и воспитания учащихся.<br>Качество и методы преподавания в классе.<br>Качество работы классного руководителя. | тематический | Классно-обобщающий | Наблюдение беседа | Администрация, педагог-психолог | Пед. совет |                      |
| <b>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>     |  |        |  |              |                    |                   |                                 |            |                      |
| 1   | Внеурочная деятельность  | 1-11   | Организация внеурочной деятельности  | Тематический | обобщающий         | анализ            | Зам. директора по УВР           | Справка    |                      |

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|   |   |      |   |              |                          |                          |                       |                      |  |
|---|---|------|---|--------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| 1 | Результативность обучения по русскому языку, математике, английскому языку, родному языку, физике, обществознанию | 2-11 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций | тематический | Промежуточная аттестация | Анализ контрольных работ | Зам. директора по УВР | Педагогический совет |  |
|---|---|------|---|--------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|--|

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

|    |                        |       |  |              |              |                    |  |                        |  |
|----|------------------------|-------|--|--------------|--------------|--------------------|--|------------------------|--|
| 1. | Подготовка к экзаменам | 9, 11 | Первичная диагностика выбора предметов для итоговой аттестации. Заполнение базы данных | тематический | персональный | Наблюдение, беседа | Зам. директора по УВР, классные руководители | Собеседование. Справка |  |
|----|------------------------|-------|--|--------------|--------------|--------------------|--|------------------------|--|

### 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

|    |                  |      |  |              |              |                    |                       |         |  |
|----|------------------|------|--|--------------|--------------|--------------------|-----------------------|---------|--|
| 1. | Журналы          | 1-11 | Объективность выставления оценок за 1 четверть | тематический | персональный | анализ             | Зам. директора по УВР | справка |  |
| 2. | Тетради учащихся | 5,6  | Соблюдение единого                             | тематический | персональный | Наблюдение, анализ | Зам. директора по     | Справка |  |

|   |  |  |   |              |              |                            |                       |         |  |
|---|--|--|---|--------------|--------------|----------------------------|-----------------------|---------|--|
|   |  |  | орфографического режима и объективность выставления оценок. |              |              |                            | УВР                   |         |  |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ |  |  |   |              |              |                            |                       |         |  |
| 1.  | Состояние преподавания молодых педагогов |  | Изучение форм и методов работы педагога                     | тематический | персональный | Наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора по НМР | Справка |  |

НОЯБРЬ.

| № п\п                                  | Объект мониторинга              | Классы | Цели мониторинга   | Вид          | Форма           | Метод                    | Кто проверяет                     | Итоги                                    | Отметка о выполнении |
|--|---------------------------------|--------|--|--------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА |                                 |        |  |              |                 |                          |                                   |  |                      |
| 2.                                     | Работа с отстающими             | 2-11   | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-9 классов | тематический | персональный    | Наблюдение беседа анализ | Директор<br>Зам. директора по УВР | Оперативное совещание                    |                      |
| 3.                                     | Работа с учащимися, имеющими по | 2 - 9  | Предупреждение «единичных троек» у учащихся.                                 | тематический | предварительный | Наблюдение беседа        | Директор<br>Зам. директора по УВР | Собеседование с классными руководителями |                      |

|    |   |       |   |              |                      |                          |                                   |                              |  |
|----|---|-------|---|--------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
|    | результатам 1 четверти единичные тройки (1 –2)  |       |   |              |                      |                          |                                   | и, учителями – предметниками |  |
| 1. | Подготовка к экзаменам  | 9, 11 | Организация работы с обучающимися «группы риска»  | тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение, беседа       | Директор<br>Зам. директора по УВР | Собеседование                |  |
| 1. | Классные журналы, журналы внеурочной деятельности   | 1-11  | Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. | тематический | персональный         | Наблюдение, беседа       | Зам. директора по УВР             | Справка                      |  |
| 3  | Тетради для контрольных и лабораторных работ по русскому языку, математике, физике, химии | 7-8   | Осуществление системы выполнения лабораторных работ,                                      | тематический | персональный         | Наблюдение беседа        | Зам. директора по УВР             | Справка                      |  |
| 1. | Состояние преподавания молодых специалистов   |       | Изучение форм и методов работы педагога   | тематический | персональный         | Наблюдение беседа анализ | Зам. директора по НМР             | собеседование                |  |

ДЕКАБРЬ.

| № п\п | Объект мониторинга   | Классы | Цели мониторинга   | Вид          | Форма                    | Метод                    | Кто проверяет                              | Итоги                   | Отметка о выполнении |
|-------|--|--------|--|--------------|--------------------------|--------------------------|--|-------------------------|----------------------|
| 2.    | Адаптационный период учащихся 1 класса   | 1      | Уровень класса и воспитания учащихся.<br>Качество и методы преподавания в классе.<br>Качество работы классного руководителя. | тематический | Классно-обобщающий       | Наблюдение беседа        | Директор, зам. Директора, педагог-психолог | Совещание при директоре |                      |
| 1     | Результативность обучения по русскому языку, математике, английскому языку, родному языку, химии, обществознанию, истории, биологии, географии | 2-11   | Анализ уровня сформированности предметных компетенций  | тематический | Промежуточная аттестация | Анализ контрольных работ | Зам. директора по УВР                      | Педагогический совет    |                      |
| 4     | Состояние  | 5-11   | Наличие системы  | Тематич      | персональный             | Наблюден                 |  | справка                 |                      |

|    |  |       |  |              |                      |                            |                                |                         |  |
|----|--|-------|--|--------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|
|    | преподавания истории                                     |       | контроля знаний. Уровень требований к знаниям учащихся.                          | еский        |                      | ие беседа                  | Директор зам. директора по НМР |                         |  |
| 5  | 4 класс<br>Подготовка к ВПР                              | 4     | Качество и методы преподавания в классе. Качество работы классного руководителя. | тематический | Классно-обобщающий   | Наблюдение беседа          | Зам. директора по УВР          | МО начальных классов    |  |
| 1. | Результативность обучения по русскому языку и математике | 9, 11 | Изучение результативности обучения за 1 полугодие                                | Тематический | Предметно-обобщающий | Письменная проверка знаний | Зам. директора по УВР          | собеседование           |  |
| 1. | Подготовка к экзаменам                                   | 9, 11 | Выявление системы работы с учащимися (работа в малых группах, работа с КИМ).     | Тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение, беседа         | Зам. директора по УВР          | Совещание при директоре |  |
| 1. | Выполнение рабочих программ                              | 1-11  | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие    | Тематический | Персональный         | Наблюдение, беседа         | Зам. директора по НМР          | Справка                 |  |
| 2. | Журналы  | 1-11  | Соблюдение   | Тематический | Персональный         | Наблюдение                 | Зам.                           | Справка                 |  |

|   |  |      |   |              |                     |                            |                        |         |  |
|---|--|------|---|--------------|---------------------|----------------------------|------------------------|---------|--|
|   |  |      | единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие   | еский        |                     | ие, беседа, анализ         | директор а по УВР      |         |  |
|   | Тетради учащихся для контрольных работ | 2-4  | Соблюдение единого орфографического режима  | Тематический | Персональный        | Наблюдение, беседа         | Зам. директор а по УВР | Справка |  |
| 4 | Дневники                               | 4-11 | Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок . | Тематический | Предметнообобщающий | Наблюдение, беседа, анализ | Зам. директор а по ВР  | Справка |  |

ЯНВАРЬ.

| № п\п   | Объект мониторинга             | Классы | Цели мониторинга                                     | Вид          | Форма        | Метод             | Кто проверяет         | Итоги                               | Отметка о выполнении |
|---|--------------------------------|--------|--|--------------|--------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |                                |        |  |              |              |                   |                       |                                     |                      |
| 1.  | Посещаемость занятий учащимися | 1-11   | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Зам. директор а по ВР | Собеседование с кл. руководителями. |                      |

|   |  |       |  |              |                      |                    |                                |               |  |
|---|--|-------|--|--------------|----------------------|--------------------|--------------------------------|---------------|--|
|   | (проверяется еженедельно)                                      |       | руководителями, учителями .  |              |                      |                    |                                |               |  |
| 2   | Организация горячего питания                                   | 1-11  | Организация горячего питания и витаминизация блюд                                | Тематический | Обобщающий           | Наблюдение, Анализ | Директор, Зам. директора по ВР | отчет         |  |
| <b>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>                         |  |       |  |              |                      |                    |                                |               |  |
| 1   | Внеурочная деятельность  | 1 - 4 | Проверка качества реализации мероприятий нравственно-эстетической направленности | Тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение Беседа  | Зам. директора по ВР           | Справка       |  |
| 2   | Организация воспитательной деятельности в классном коллективе. | 5     | Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся                       | Тематический | Обобщающий           | Наблюдение, беседа | Зам. директора по ВР           | собеседование |  |
| <b>3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |  |       |  |              |                      |                    |                                |               |  |
| 1.  | Обученность учащихся по биологии                               | 7,8   | Изучение результативности обучения   | Тематический | Промежуточный        | Посещение уроков   | Зам. директора по НМР          | Справка       |  |
| <b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b>  |  |       |  |              |                      |                    |                                |               |  |
| 1   | Подготовка к экзаменам   | 9, 11 | Состояние преподавания русского языка, математики                                | Тематический | Промежуточный        | Наблюдение Беседа  | Зам. директора по УВР          | Собеседование |  |

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

|    |   |      |   |              |              |                      |                       |               |  |
|----|---|------|---|--------------|--------------|----------------------|-----------------------|---------------|--|
| 1. | Классные журналы, журналы внеурочной деятельности | 1-11 | 1. Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. | Тематический | Персональный | Наблюдение<br>Беседа | Зам. директора по УВР | справка       |  |
| 2. | Планы воспитательной работы                       | 1-11 | Соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся, плану работы школы                         | Тематический | Персональный | Анализ               | Зам. директора по ВР  | справка       |  |
| 3  | Журналы по ТБ                                     |      | Проведение инструктажа по ТБ  | Тематический | Персональный | Наблюдение           | Зам. директора по ВР  | Собеседование |  |

### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|    |   |  |                             |              |              |                                |                       |               |  |
|----|---|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|-----------------------|---------------|--|
| 1. | Состояние преподавания молодых специалистов |  | Контроль за работой учителя | тематический | персональный | Наблюдение<br>беседа<br>анализ | Зам. директора по НМР | собеседование |  |
|----|---|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|-----------------------|---------------|--|

### 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|    |                                      |        |   |            |              |            |                   |                           |  |
|----|--------------------------------------|--------|---|------------|--------------|------------|-------------------|---------------------------|--|
| 1. | Состояние воспитательной работы за 1 | 1 - 11 | Выполнение плана воспитательной работы, | Обобщающий | Персональный | Наблюдение | Зам. директора по | МО классных руководителей |  |
|----|--------------------------------------|--------|---|------------|--------------|------------|-------------------|---------------------------|--|

|  |           |  |                                      |  |  |  |     |  |  |
|--|-----------|--|--------------------------------------|--|--|--|-----|--|--|
|  | полугодие |  | эффективность проведения мероприятий |  |  |  | НМР |  |  |
|--|-----------|--|--------------------------------------|--|--|--|-----|--|--|

ФЕВРАЛЬ.

| № п\п   | Объект мониторинга                                       | Клас - сы | Цели мониторинга   | Вид          | Форма        | Метод                    | Кто проверяет                           | Итоги   | Отметка о выполнении |
|---|--|-----------|--|--------------|--------------|--------------------------|---|---|----------------------|
| <b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |  |           |  |              |              |                          |   |   |                      |
| 1.  | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11      | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | Тематический | Персональный | Наблюдение, Беседа       | Зам. директора по ВР                    | Собеседование с кл. руководителями и. (отчеты старост, журнал пропущенных уроков) |                      |
| 2.  | Работа с отстающими                                      | 5-11      | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-9 классов     | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа Анализ | Администрация                           | Совет по профилактике правонарушений  |                      |
| <b>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>     |  |           |  |              |              |                          |   |   |                      |
| 1   | Формирование УУД   | 1 -4      | Уровень формирования УУД   | Тематический | обзорный     | Наблюдение               | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | МО учителей начальных классов   |                      |

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|   |   |       |   |              |                      |                            |                       |                          |  |
|---|---|-------|---|--------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| 1 | Результативность обучения по предметам ОГЭ, ЕГЭ (по выбору) | 9, 11 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций | Тематический | Предметно-обобщающий | Письменная проверка знаний | Зам. директора по УВР | Справка<br>Собеседование |  |
|---|---|-------|---|--------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|--|

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

|    |                        |       |   |              |                      |                |                       |               |  |
|----|------------------------|-------|---|--------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------|--|
| 1. | Подготовка к экзаменам | 9, 11 | Организация работы классного руководителя с родителями 9, 11 классов по вопросу ГИА | Тематический | Предметно-обобщающий | Анализ, беседа | Зам. директора по УВР | Собеседование |  |
|----|------------------------|-------|---|--------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------|--|

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

|    |                   |      |  |              |                      |                |                      |          |  |
|----|-------------------|------|--|--------------|----------------------|----------------|----------------------|----------|--|
| 1. | Дневники учащихся | 5-11 | Соблюдение единых орфографических требований, системность опроса, своевременность выставления отметок. | Тематический | Предметно-обобщающий | Анализ, беседа | Зам. директора по ВР | Справка. |  |
|----|-------------------|------|--|--------------|----------------------|----------------|----------------------|----------|--|

### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|    |                           |  |                             |              |                      |                |                       |               |  |
|----|---------------------------|--|-----------------------------|--------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------|--|
| 1. | Организация обмена опытом |  | Проведение открытых уроков. | Тематический | Предметно-обобщающий | Анализ, беседа | Зам. директора по НМР | Собеседование |  |
|----|---------------------------|--|-----------------------------|--------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------|--|

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|   |  |        |  |            |              |            |                      |                           |  |
|---|--|--------|--|------------|--------------|------------|----------------------|---------------------------|--|
| 1 | Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» | 1 - 11 | Организация работы классных руководителей с учащимися «группы риска» | Обобщающий | Персональный | Наблюдение | Зам. директора по ВР | МО классных руководителей |  |
|---|--|--------|--|------------|--------------|------------|----------------------|---------------------------|--|

МАРТ.

| № п\п   | Объект мониторинга  | Классы | Цели мониторинга  | Вид          | Форма                    | Метод                    | Кто проверяет         | Итоги                    | Отметка о выполнении |
|---|---|--------|---|--------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |   |        |   |              |                          |                          |                       |                          |                      |
| 1.  | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно)  | 1-11   | Отслеживание посещаемости занятий учащимися классными руководителями, учителями . | Тематический | Персональный             | Наблюдение, Беседа       | Зам. директора по ВР  | Собеседование с кл. рук. |                      |
| 1   | Результативность обучения по русскому языку, математике, английскому языку, родному языку, физике | 2-11   | Анализ уровня сформированности и предметных компетенций                           | тематический | Промежуточная аттестация | Анализ контрольных работ | Зам. директора по УВР | Педагогический совет     |                      |

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|    |                                 |     |  |              |  |                  |                            |         |  |
|----|---------------------------------|-----|--|--------------|--|------------------|----------------------------|---------|--|
| 1. | Обученность учащихся по истории | 5-9 | Изучение результативности обучения за 3 четверть | Тематический |  | Посещение уроков | Зам. директора по УВР, НМР | Справка |  |
|----|---------------------------------|-----|--|--------------|--|------------------|----------------------------|---------|--|

## 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

|    |   |       |  |              |                      |                    |                       |               |  |
|----|---|-------|--|--------------|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------|--|
| 1. | Подготовка к экзаменам по предметам по выбору | 9, 11 | Анализ работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся «группы риска» | Тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение, беседа | Зам. директора по УВР | Собеседование |  |
|----|---|-------|--|--------------|----------------------|--------------------|-----------------------|---------------|--|

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

|    |                             |      |   |              |              |                    |                       |               |  |
|----|-----------------------------|------|---|--------------|--------------|--------------------|-----------------------|---------------|--|
| 1. | Выполнение рабочих программ | 1-11 | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть                | Тематический | Персональный | Наблюдение, Беседа | Зам. директора по НМР | Собеседование |  |
| 2  | Журналы                     | 2-11 | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 3 четверть | Тематический | Персональный | Наблюдение, Беседа | Зам. директора по УВР | Справка       |  |

|  |                                     |       |                                       |            |              |            |               |               |  |
|--|-------------------------------------|-------|---------------------------------------|------------|--------------|------------|---------------|---------------|--|
|  |                                     |       |                                       |            |              |            |               |               |  |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |                                     |       |                                       |            |              |            |               |               |  |
| 1  | Состояние профориентационной работы | 9, 11 | Организация профориентационной работы | Обобщающий | Персональный | Наблюдение | Администрация | Собеседование |  |

АПРЕЛЬ.

| № п\п                                  | Объект мониторинга                                       | Классы | Цели мониторинга   | Вид          | Форма        | Метод                | Кто проверяет                  | Итоги                               | Отметка о выполнении |
|--|--|--------|--|--------------|--------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА |  |        |  |              |              |                      |                                |                                     |                      |
| 1.                                     | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11   | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | Тематический | Персональный | Наблюдение<br>Беседа | Директор, Зам. директора по ВР | Собеседование с кл. руководителями. |                      |
| 2.                                     | Организация горячего питания                             | 1-11   | Организация горячего питания и витаминизации третьих блюд                        | Тематический | Обзорный     | наблюдение, анализ   | Директор, Зам. директора по ВР | Отчет                               |                      |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС     |  |        |  |              |              |                      |                                |                                     |                      |
| 2.                                     | Отработка  | 5      | Оценка   | Тематический | Обзорный     | Наблюдение ,         | Директор                       | Пед.совет                           |                      |

|   |  |       |   |              |                |                                |                          |               |    |
|---|--|-------|---|--------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|---------------|----|
|   | механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в основной школе |       | состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся                   | ий           |                | беседа                         | р, Зам. директора по УВР |               |    |
| <b>3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |  |       |   |              |                |                                |                          |               |    |
| 1   | Обученность учащихся по русскому языку и математике                    | 9, 11 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций   | Тематический | Индивидуальный | Пробные диагностические работы | зам. директора по УВР    | Справка       |    |
| <b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ</b>        |  |       |   |              |                |                                |                          |               |    |
| 1.  | Подготовка к экзаменам по предметам по выбору                          | 9, 11 | Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся 9 класса. Организация работы с учащимися. | Тематический | Персональный   | наблюдение, беседа             | зам. директора по УВР    | Собеседование | 1. |
| <b>5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>           |  |       |   |              |                |                                |                          |               |    |
| 1.  | Журналы  | 1-11  | Соблюдение  | Тематический | Персональный   | наблюдение,                    | зам.                     | Собеседование |    |

|  |                            |      |   |              |              |                |                       |               |  |
|--|----------------------------|------|---|--------------|--------------|----------------|-----------------------|---------------|--|
|  |                            |      | единого орфографического режима при оформлении журналов учителями | ий           |              | беседа         | директора по УВР      | е. Справка    |  |
| <b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b> |                            |      |   |              |              |                |                       |               |  |
| 1.   | Организация обмена опытом  |      | Проведение педагогического совета «Ресурсы современного урока...» | Тематический | Персональный | Беседа, анализ | зам. директора по НМР | Собеседование |  |
| <b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>        |                            |      |   |              |              |                |                       |               |  |
| 2.   | Работа с одаренными детьми | 1-11 | Организация работы с одаренными детьми                            | Обобщающий   | Персональный | Наблюдение     | зам. директора по ВР  | Собеседование |  |

МАЙ.

| № п\п   | Объект мониторинга                          | Классы | Цели мониторинга                                      | Вид          | Форма        | Метод              | Кто проверяет        | Итоги                               | Отметка о выполнении |
|---|---|--------|---|--------------|--------------|--------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |   |        |   |              |              |                    |                      |                                     |                      |
| 1.  | Посещаемость занятий учащихся (проверяется) | 1-11   | Отслеживание посещаемости занятий учащимися классными | Тематический | Персональный | Наблюдение, беседа | Зам. директора по ВР | Собеседование с кл. руководителями. |                      |

|   |  |          |  |              |              |                              |                       |               |  |
|---|--|----------|--|--------------|--------------|------------------------------|-----------------------|---------------|--|
|   | еженедельно)   |          | руководителями, учителями .  |              |              |                              |                       |               |  |
| 2.  | Работа с отстающими  | 2-11     | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-9 классов   | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ   | Зам. директора по УВР | Собеседование |  |
| <b>3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |  |          |  |              |              |                              |                       |               |  |
| 1   | Качество обученности учащихся по предметам учебного плана (промежуточная аттестация) | 2 -8, 10 | Изучение результативности обучения за год  | Тематический | Итоговый     | анализ диагностических работ | Зам. директора по УВР |               |  |
| <b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>           |  |          |  |              |              |                              |                       |               |  |
| 1.  | Журналы  | 1-11     | 1.Выполнение государственных программ.<br>2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов за уч. | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ   | Зам. директора по УВР | Справка       |  |

|  |                        |      |   |              |              |                            |                       |               |  |
|--|------------------------|------|---|--------------|--------------|----------------------------|-----------------------|---------------|--|
|  |                        |      | год   |              |              |                            |                       |               |  |
| 2  | Личные дела            | 1-11 | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся.                                    | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора по УВР | Собеседование |  |
| <b>5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b> |                        |      |   |              |              |                            |                       |               |  |
| 2.   | Повышение квалификации |      | Своевременное представление председателями м/о данных о повышении квалификации                                    | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора по НМР | Собеседование |  |
| 3  | Аттестация учителей    |      | Своевременное представление руководителями МО списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора по НМР | Собеседование |  |
| 4  | МО                     |      | 1. Анализ выполнения задач м/о в 2021   | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора по УВР | Собеседование |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | – 2022 уч. год.<br>2.Своевременное планирование работы м/о на 2022– 2023 уч. год. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

ИЮНЬ.

| № п\п  | Объект мониторинга                   | Классы | Цели мониторинга   | Вид          | Форма        | Метод                  | Кто проверяет | Итоги             | Отметка о выполнении |
|--|--------------------------------------|--------|--|--------------|--------------|------------------------|---------------|-------------------|----------------------|
| i. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ |                                      |        |  |              |              |                        |               |                   |                      |
| ii.  |                                      |        |  |              |              |                        |               |                   |                      |
| 1.   | Изучение результативности и обучения | 9, 11  | Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и общей школы | Тематический |              | анализ результатов ГИА | Администрация | Педсовет (август) |                      |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ          |                                      |        |  |              |              |                        |               |                   |                      |
| 1.   | Экзаменационная документация         | 9, 11  | Своевременное оформление экзаменационных документов              | Тематический | Персональный | наблюдение             | Администрация |                   |                      |
| 2  | Аттестаты                            | 9, 11  | Проверка правильности и  | Тематический | Персональный | наблюдение             | Администрация |                   |                      |

|  |                     |  |   |                  |                  |                                   |                   |  |  |
|--|---------------------|--|---|------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|--|--|
|  |                     |  | своевременность<br>и оформления<br>аттестатов<br>учащихся<br>выпускных<br>классов   |                  |                  |                                   |                   |  |  |
| iii. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОУ |                     |  |   |                  |                  |                                   |                   |  |  |
| 1.   | Учебные<br>кабинеты |  | 1. Санитарное<br>состояние и<br>эстетичность<br>оформления<br>кабинета.<br>2. Организация<br>учета, хранения<br>и использования<br>учебно-<br>наглядных<br>пособий и ТСО. | Тематически<br>й | Персональны<br>й | наблюдение<br>, беседа,<br>анализ | Администраци<br>я |  |  |

