



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»  
/А.М. Сайгафаров/  
2021 г.

## **Методические рекомендации к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2021-2022 учебного года**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2021-2022 учебного года (далее - Олимпиада) проводится 26 октября 2021 года в очном формате. Олимпиада проводится по двум направлениям – «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии». Участниками Олимпиады являются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. Комплекты заданий составлены для параллелей 5-6 классов, 7-8 классов, 9 класса и 10-11 классов. Начало Олимпиады – в 14.00.

Школьный этап олимпиады по технологии состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Длительность теоретического тура составляет:

5-6 класс – 1 академический час (45 минут);

7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9-11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Длительность практического тура составляет:

5-6 класс – 1 академический час (45 минут);

7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9-11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Площадкой проведения школьного этапа могут выступать образовательные организации или одна образовательная организация, определенные организатором школьного этапа.

Места проведения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место (по 1 участнику за парту). Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для проведения практического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением

практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

Практический тур необходимо проводить в мастерских и кабинетах технологии (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

*В качестве организаторов в аудитории назначить учителей-предметников других учебных дисциплин.*

Для направлений «Техника, технология и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

В набор заданий для **5-6 классов** входит 14 тестовых вопросов и творческое задание, которое оценивается в 6 баллов. Задания включают материал по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». **Максимальное количество баллов – 20.**

В набор заданий для **7-8 классов** входит 19 тестовых вопросов и творческое задание, которое оценивается в 6 баллов - **максимальное число баллов – 25.**

Набор теоретического задания для обучающихся **9-11 классов** состоит из 20 вопросов и одного творческого задание. **Максимальное число баллов – 25** (творческое задание оценивается в 5 баллов).

Задания теоретического тура участники олимпиады выполняют на бланках с заданиями. Участники Олимпиады для выполнения теоретического тура используют ручку черного цвета. При необходимости линейку, циркуль, транспортир, линейку закройщика и др.

#### **Количество вопросов в заданиях теоретического тура для обучающихся 5–11 классов школьного этапа олимпиады**

Этап	класс	Кол-во вопросов в тестовых заданиях	Количество баллов	
			Теоретические задания	Творческое задание
Школьный	5–6	15	14	6
	7–8	20	19	6
	9–11	21	20	5

Практические задания участники олимпиады выполняют по инструкционной технологической карте.

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. За каждое правильно

выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, выполненное задание частично – 0,5 балла, если тест выполнен неправильно – 0 баллов. Формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам; следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое.

### **Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии**

<i>Этап</i>	<i>Класс</i>	<i>Теоретический тур</i>	<i>Практический тур</i>
<i>Школьный</i>	5–6	<b>20</b>	<b>35</b>
	7–8	<b>25</b>	<b>35</b>
	9–11	<b>25</b>	<b>35</b>

Общий результат оценивается путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады. Максимальное количество баллов за 2 тура:

- в 5-6 классах – 55 баллов;
- в 7-8 классах – 60 баллов;
- в 9-11 классах – 60 баллов.

После выполнения всех испытаний работы участников олимпиады кодируются и передаются членам жюри для проверки.

### **Подведение итогов**

На основании ранжированных списков (таблиц) жюри принимает решение о победителях и призёрах школьного этапа олимпиады по каждому классу. Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждому направлению отдельно. Итоги должны быть доступны обучающимся для ознакомления.

### **Процедура анализа олимпиадных заданий и процедура их анализа**

После проведения всех туров олимпиады оргкомитет доводит до сведения участников олимпиады задания и правильные ответы, с участниками проводится анализ олимпиадных заданий и их решений (в специально отведенной аудитории или в онлайн режиме). В процессе проведения анализа заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельного оценивания, сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности оценивания их работ и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. Анализ олимпиадных заданий проводится после проверки работ участников олимпиады в отведенные программой проведения олимпиады сроки. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют

критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

После проведения анализа всех заданий проводится показ работ участников олимпиады, который организуется совместно оргкомитетом и жюри олимпиады. Во время просмотра работ категорически не допускается внесение каких либо поправок в работу участников олимпиады. После просмотра работы участник может подать заявление на апелляцию.

### **Порядок рассмотрения апелляций**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия обучающегося соответствующего этапа олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.