

Утверждаю
Директор МОАУ Башкирская
гимназия- интернат им. М. С. Буракаевой
с. Исянгулово
Садькова Э.Г.
Приказ № 97
от «19» апреля 2022 г.

01-40

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
Башкирская гимназия-интернат
Им. М. С. Буракаевой с.Исянгулово
за 2021 год

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОАУ Башкирская гимназия-
интернат им. М. С. Буракаевой
с. Исянгулово
Протокол № 3 от 08 апреля 2022 года

Исянгулово- 2022

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Образовательная деятельность.
3. Система управления МОАУ Башкирская гимназия- интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Материально- техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества.
10. Показатели деятельности организации

1. Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово было проведено самообследование. По приказу директора гимназии-интерната № 63 от 16 марта 2022 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности гимназии-интерната в составе:

председатель комиссии: Садыкова Э.Г., директор гимназии-интерната
заместитель председателя: Ягафарова Г.А., заместитель директора по УВР
члены комиссии: Исмагилова Г. И., заместитель директора по НМР;
Султанова Р. А., заместитель директора по ВР;
Саматов Ю.Ф.- завхоз, специалист по охране труда.

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы гимназии-интерната, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам. Изучены следующие документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав гимназии-интерната, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы совета гимназии-интерната);

- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

- проверена документация по охране труда.

Паспорт
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с.Исянгулово

Общая информация	
Название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Башкирская гимназия- интернат имени Буракаевой Марьям Сабирьяновны с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район РБ
Тип и вид ОО	общеобразовательное учреждение гимназия- интернат
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Год основания	1992 год
Юридический адрес	453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Исянгулово, ул Магистральная, 1
Телефон	8 (34785)2-77-84
Факс	-----
Адрес электронной почты	bg@zianroo.ru
Официальный сайт	http:bg.bashkirschool.ru
Должность руководителя	директор
ФИО руководителя	Садыкова Эльвира Габдулбарыевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0222004380 022201001
Свидетельство о регистрации	Постановления Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 25 января 2011 г. № 58.
Лицензия	Регистрационный номер 5631 Дата выдачи 22.09. 2021 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02А01 №0000105 Регистрационный номер 0382 Дата выдачи 07.06.2012 г.

2. Образовательная деятельность.

Гимназия-интернат является общеобразовательным автономным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в гимназии-интернате, являются:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
8. Сан ПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
9. Сан ПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря года № 345 о федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
14. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» .
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020).
18. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Документы регионального уровня:

19. Конституция Республики Башкортостан.
20. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
21. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

22. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

23. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

24. Протокол заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан №4 от 04.08.2017 г. т «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017 – 2018 учебном году»

25. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 04- 05/ 335 от 01.04.2020 г. «Рекомендации по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения».

Документы школьного уровня:

26. Устав МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово

27. Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово.

28. Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово, составленная в соответствии ФГОС ООО).

29. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово, составленная в соответствии ФГОС СОО).

30. Примерные программы по учебным предметам.

31. Локальные акты МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово.

32. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МОАУ башкирская гимназия- интернат с.Исянгулово.

Учебный план МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных

интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями гимназического образования являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- реализация профильного обучения в 10-11 классах;
- единство базового и дополнительного образования.

Структура учебного плана 1-11 классов полностью соответствует региональному учебному плану Республики Башкортостан. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным предметам в учебном плане соблюдается.

Учебный план гимназии-интерната сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа гимназии-интерната и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции ОО - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы гимназии-интерната на каждом уровне обучения.

На первом уровне обучения гимназия-интернат решала задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план для классов второго уровня образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с федеральный государственным образовательным стандартом.

Учебный план для классов третьего уровня образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с федеральный государственным образовательным стандартом.

Учебный план для 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане образовательного учреждения третьего уровня присутствуют четырнадцать общих предметов, которые изучаются на базовом или профильном уровне. *Профильные общеобразовательные учебные предметы* – учебные предметы *федерального компонента* повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. В физико-химическом профиле «Физика»- 5 часов в неделю, «Химия»- 3 часа, «Математика»- 6 часов (Алгебра- 4 часа, Геометрия- 2 часа в неделю).

В 2021- 2022 учебном году в начальном звене 4 класс-комплекта, всего обучающихся - 76. В данных классах работают 8 предметников и 4 педагога дополнительного образования. Все учителя прошли курсовые подготовки по вопросам «Реализация ФГОС второго поколения в школьном образовании». Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками - 100 %. Учебно- воспитательный процесс осуществляется с требованиями учебного плана, а также с соблюдением норм СанПиНа.

Организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется на основе основной образовательной программы (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №5 от 27.05.2021 г.)). Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей первого уровня общего образования как фундамента последующих уровней развития детей.

Вторую половину дня учащихся занимает внеурочная деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №5 от 27 мая 2021 г.) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких,

как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность и т. д.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный) для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	« Шашки»		0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Окружающий мир»		0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное	Изобразительное искусство/		0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	«Проектная деятельность»	1	0,5	0,5	0,5	1,5
	Итого	3	3	3	3	12

Максимальный объём внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО — 12 часов.

Учебный план реализован в полном объеме, структура учебного плана соответствует федеральному и региональному учебному плану. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%. В учебном плане в необходимом объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным для школы I уровня обучения. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На II уровне обучения - пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. Учебная нагрузка в неделю в 5 классе-29 часов, в 6 классе- 30 часа, в 7 классе- 32 часа, в 8, 9-х классах- 33 часа. Учебный план для 5,6,7,8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе на 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** – 4 часа в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 5 часов в 7 классе, 3 часа в неделю в 8, 2 часа в неделю в 9 классе; **«Литература»** – 3 часа в 5 классе, в 6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** – по 3 часа в неделю в 5, 6-х классах, по 2 часа в неделю в 7,8-х классах, по 1 часу в неделю в 9 классе; **«Родная литература»** - по 3 часа в неделю в 5,9-х классах, по 2 часа в неделю в 6, 7,8-х классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами:

«Иностранный язык», где изучается английский язык по 2 часа в неделю, **«Второй иностранный язык»**, где изучается немецкий язык по 1 часу в неделю в 5,6-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** – по 3 часа в неделю в 5-6 классах, в 7,8,9 классах

представлена учебными предметами: **«Алгебра»**- по 2 часа в неделю в 7,8 классах, 1 час в 9 классе, **«Геометрия»** – по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах, **«Информатика»** по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** - по 1 часу в неделю в 6 – 9-х классах, **«Обществознание»** - по 1 часу в неделю в 6 – 8-х классах, 2 часа в 9 классе; **«География»** – по 1 часу в неделю в 7,8,9-х классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Преподавание курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** проводится по 1 часу в 7, 8,-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** – по 1 часу в неделю в 5 классе, в 8 классе 0,5 часов, в 9 классе 2 часа в неделю, **«Физика»** в 7 классе 1 час в неделю, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2,5 часа в неделю, **«Химия»** 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** – по 0,5 часу в неделю в 5 – 7 классах, в 8 классе 0,5 час в неделю изучается **«Музыка»**.

Предмет **«Музыка»** в 5,6,7, 8 классе 0,5 часа изучается во внеурочное время.

Предмет **«Изобразительное искусство»** в 5,6,7 классе 0,5 часа изучается во внеурочное время.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** - по 0,5 часов в неделю в 5,6,7 классах, 1 час в неделю в 6 классе.

Предмет **«Технология»** в 5,6,7 классе 1 час, в 8 классе 0,5 часа изучается во внеурочное время.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** – 1 часа в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по 1 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово

Данные часы родителями (законными представителями) распределены следующим образом (Протокол родительского собрания №4 от 27 мая 2020 г.):

- в 5 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «География», 2 часа на изучение предмета «Математика», 0,5 часов на изучение предмета «Технология»;

- в 6 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «География», «Биология», 2 часа на изучение предмета «Математика»;

- в 7 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Иностранный язык», «Алгебра», «Информатика», «История», «География», «Биология», «Физика», 0,5 часов на изучение предмета «Технология»;

- в 8 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Алгебра», «География», «Физика», «Химия»; 1,5 часов на изучение предмета «Биология».

- в 9 классе по 1 часу на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Химия», «ОБЖ», 0,5 часа на изучение предмета «Физика», 2 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра»

Итого в 5 классе по ФГОС ООО недельная нагрузка составляет 29 часа при предельно допустимой нагрузке 29 часа; в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов при допустимой нагрузке 30 часов; в 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа при допустимой нагрузке 32 часов, в 8,9 классах недельная нагрузка составляет 33 при допустимой нагрузке 33 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №4 от 27 мая 2020 г.) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество гимназистов, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5 – 9 классах организована внеурочная деятельность по 5 часов в 5, 7, 8 классах, в 9 классе 6 часов в неделю.

Она реализуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Социальное</i>	Финансовая грамотность				1	1	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	ОДНКНР	1	1				2
	География					1	1
	Медиабезопасность в сети интернет			1			1
	«Введение в программирование на языке «Python»				1	0,5	1,5
	Курс по биологии					0,5	0,5
<i>Духовно-нравственное</i>	«Музыка»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Баскетбол	1	1	1			3
<i>Художественно-эстетическое</i>	«ИЗО»	0,5	0,5	0,5			1,5
	«Технология»				0,5		0,5
		3	3	3	3	3	15

В 10 классе продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, в 11 классе- 34. Учебный план для 10-11классов составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план10 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** – 1 час в неделю; **«Литература»** – 2 часа в неделю.

Предметная область **"Родной язык и родная литература"** представлена предметами **«Родной язык»** – 1 часа в неделю; **«Родная литература»** - 3 часа в неделю.

Предметная область **"Иностранные языки"** представлена предметами: **«Иностранный язык»**, где изучается английский язык 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» – 3 часа в неделю.

Предметная область «**Общественные науки**» представлена предметами «**История**» -1 час в неделю; «**Обществознание**» - 1 час в неделю.

Предметная область «**Естественные науки**» представлена предметами «**Физика**» – 2 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе; «**Астрономия**» 1 час в неделю в 10 классе; «**Химия**» 2 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» – 2 часа в неделю, «**Основы безопасности жизнедеятельности**»- 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово.

Учебные предметы по выбору родителями (законными представителями) распределены следующим образом (Протокол родительского собрания №5 от 27 мая 2021 г.):

- «Литература» 1 час;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»- 2 часа;
- «Физика» - 2 часа;
- «Химия» 2 часа в 10 классе;
- Химия 1 час в 11 классе;
- «Биология»- 1 час в 10 классе;
- Биология- 2 часа в 11 классе;
- «География» 1 час.

Курсы по выбору родителями (законными представителями) распределены следующим образом:

- «Практикум по русскому языку»- 1 час;
- «Практикум по английскому языку»- 1 час.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках предмета биология.

Итого в 10- 11 классе недельная нагрузка составляет 34 часа при предельно допустимой нагрузке 34 часа.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «Химия», а все остальные предметы – на базовом уровне.

В соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и т.д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №5 от 27 мая 2021г.) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество гимназистов, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС в 10-11 классах организована внеурочная деятельность по 3 часа в неделю.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный) для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование	10 класс	11 класс	Всего
Социальное	«Введение в программирование на языке «Python»	0,5		0,5
	Курс по химии	0,5		0,5
Общеинтеллектуальное	Математика после уроков.	0,5	1	1,5
	Литературная гостиная		0,5	0,5
	Наследственность и законы		0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Игры народов мира.	0,5		0,5
Духовно-нравственное	Я и мое отечество.	0,5	0,5	1
Общекультурное	История в фактах	0,5	0,5	1
Итого		3	3	6

Выполнение учебного плана

№	Уровень обучения	2020-2021 учебный год (2-ое полугодие)	2021-2022 учебный год (1-ое полугодие)
1	Начальное общее образование (I уровень)	100%	100%
2	Основное общее образование (II уровень)	100%	100%
3	Среднее общее образование (III уровень)	100%	100%

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и гимназического компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется гимназический компонент. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в гимназии-интернате все предметы, предметные кружки, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

По итогам 2-ого полугодия 2020-2021 учебного года, 1-ого полугодия 2021-2022 учебного года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%.

Структура классов и состав обучающихся в 2021 году

- 1класс -1 комплект (19 обучающихся)
- 2класс- 1 комплект (13 обучающихся)
- 3 класс – 1 комплект (24 обучающихся)
- 4 класс- 1 комплект (20 обучающихся)
- 5 класс 2 комплекта (34 обучающихся)
- 6класс –1 комплект (26 обучающихся)
- 7класс –2 комплекта (41 обучающихся)
- 8класс –1 комплект (21 обучающихся)
- 9класс –1 комплект (25 обучающихся)
- 10 класс -1 комплект (16 обучающихся)
- 11 класс – 1 комплект (14 обучающихся)

На начало года сформирован 13 класс- комплектов.

Учебно-воспитательный процесс ведется в 16 учебных кабинетах. В компьютерном классе имеются: 30 компьютеров, 21 ноутбуков, 30 нетбуков. Все они подключены к локальной сети Интернет. Функционирует официальный сайт МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово <http://bg.bashkirschool.ru> а также имеется сайт на базе

информационной системы elschool.ru . Тринадцать кабинетов оборудованы проекторами, в четырех кабинетах есть интерактивные доски.

Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Все они соответствуют современным требованиям.

1. Система управления МОАУ Башкирская гимназия- интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Садыкова Э.Г.
2.	Заместитель директора по УВР	Ягафарова Г.А.
3.	Заместитель директора по НМР	Исмагилова Г. И.
4.	Заместитель директора по ВР	Султанова Р.А.

Общее управление гимназией- интернатом осуществляет директор МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово Садыкова Эльвира Габдулбарыевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора гимназии-интерната является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет гимназии, Методический совет, Родительский комитет гимназии- интерната.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Наблюдательный совет
- Совет гимназии- интерната
- Педагогический совет

- Методический совет
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОАУ Башкирская гимназия- интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово .

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОАУ Башкирская гимназия- интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово на год;
- годовой календарный график;
- план внутренней системы оценки качеством образования;
- план воспитательной работы гимназии- интерната;
- план методической работы гимназии- интерната;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в гимназии-интернате, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Всего в гимназии- интернате 13 класс-комплектов, из них в начальной школе – 4 класса-комплекта (76 учащихся), в среднем звене – 7 классов (141 учащихся) и в старших классах – 2 класса (31 учащихся). Средняя наполняемость классов – 19 человек. 96 учащихся проживает в интернате.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний на конец 2021 года составило 70 %. Успеваемость составляет 100 %. На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 38 %. Успеваемость составляет 100 %. На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 66.5 %. Успеваемость составляет 100 %. Итого по гимназии-интернат качество знаний составило 58 %, успеваемость – 100% Отличников – 16 обучающихся (7 %).

В 2020 – 2021 учебном году гимназию-интернат успешно закончили – 26 девятиклассников. Из них 6 учащихся (Галяянова Язгуль, Кувандыкова Эльза, Мухамедьянова Айгузель, Шахмухаметова Азалия, Юзыкаева Диана, Хамидуллин Фадис) получили аттестат с отличием. Все учащиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике. Полученные результаты можно увидеть в следующей таблице:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	7	10	9	0	100 %	65 %
Математика	4	19	3	0	100 %	88 %

Результаты ЕГЭ 11 класс

В 2020 – 2021 учебном году гимназию-интернат успешно закончили –10 одиннадцатиклассников, из них 1 (Хасаева Нэркэс) получила аттестат с отличием.

Посмотрим сравнительный анализ количества отличников за последние 3 года.

2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
2	3	1	4	1

В начале учебного года в гимназии-интернате была разработана программа подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью образовательной программы. Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определяют и особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса.

Главная задача: используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Подготовка и проведение ЕГЭ в 2019-2020 учебном году были организованы в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ЕГЭ. В течение всего учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке к ЕГЭ;
- сформирован банк данных на выпускников 11 классов;
- сформированы группы учащихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ;
- проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, по всем выбранным предметам;
- всеми учителями используются демонстрационные версии КИМов по всем предметам.

В гимназии-интернате оформлены стенды для учащихся по подготовке к ЕГЭ, содержащие информацию следующего плана: Положение о форме проведения экзамена, основные экзаменационные вопросы, критерии оценивания, примерные работы по ЕГЭ, советы психолога, приказы, справочные материалы. Классными руководителями и администрацией гимназии- интерната в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена. В

гимназии-интернате неоднократно проводились совещания при директоре по подготовке к ЕГЭ учащихся; в соответствии с графиком проводились родительские собрания, на которых знакомили родителей и учащихся с Положением об итоговой аттестации, сроками итоговой аттестации, правилами поведения во время экзамена, права и обязанности выпускников.

	Сдавало			Средний балл по гимназии			Наивысший балл по гимназии		
	В 2018-2019 учебном году	В 2019-2020 учебном году	В 2020-2021 учебном году	В 2018-2019 учебном году	В 2019-2020 учебном году	В 2020-2021 учебном году	В 2018-2019 учебном году	В 2019-2020 учебном году	В 2020-2021 учебном году
Русск язык ЕГЭ	15	14	9	64	70	72	76	96	86
Русск язык ГВЭ	-	-	1	-	-	«4»	-	-	«4»
Матем (П)	8	8	4	50	52	46	76	72	68
Матем (Б)	7	-	-	«4»	-	-	«5»-3	-	-
Матем ГВЭ	-	-	-	-	-	«5»	-	-	«5»
Биолог	2	2	1	48	50	63	65	60	63
Литер	0	1	-	0	69	-	0	69	-
Обществ	5	3	4	48	62	63	64	79	70
Химия	3	4	1	52	44	49	76	55	49
История	1	-	-	64	-	-	64	-	-
Физика	4	5	4	40	46	39	45	47	60
Информ.	-	1	-	-	51	-	-	51	-
Англ. язык	-	-	1	-	-	53	-	-	53

Из данных таблиц видно, что результаты ЕГЭ по обязательным предметам начинают стабилизироваться. Особую тревогу вызывали в течение года результаты по математике профильного уровня. В сравнении с прошлым учебным годом средний балл по математике понизился на 6 балла, а по русскому языку повысился на 4 баллов.

Выводы: Одной из основных задач на 2021 – 2022 учебный год является детальный анализ результатов обучения и внешней оценки качества образовательных результатов в связи с необходимостью качественно планировать образовательную успешность обучающихся и критерии оценки знаний по предметам. Методически помочь решить эту задачу поможет изучение аналитических материалов государственной итоговой аттестации и

нормативных документов ФГОС основного общего образования как источников информации о требованиях к образовательным результатам обучающихся. Это позволит продолжить работу по подготовке к реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

По результатам единого государственного экзамена необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- усилить работу педагогов, направленную на осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся, для целенаправленной подготовки к ЕГЭ;
- учителям – предметникам более тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив завышение отметок. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути ликвидации возникающих затруднений;
- руководителям МО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, в ходе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ, ОГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ и ОГЭ.

5. Организация учебного процесса.

1.1. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Башкирская гимназия-интернат имени Буракаевой Марьям Сабирьяновны с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения башкирская гимназия – интернат с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан на основании Постановления Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 25 января 2011 г. , № 58.

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Башкирская гимназия-интернат имени Буракаевой Марьям Сабирьяновны с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МОАУ Башкирская гимназия — интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово.

1.2. Организационно-правовая форма: общеобразовательное автономное учреждение.

1.3. Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

В соответствии с лицензией МОАУ Башкирская гимназия - интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	80
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	115
3	Среднее общее образование физико-химического профиля	среднее общее	2 года	35

Образовательная деятельность МОАУ Башкирская гимназия - интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Республики Башкортостан, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и гимназической программ развития образования.

Нормативно-правовая база МОАУ Башкирская гимназия - интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности гимназии-интерната и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОАУ Башкирская гимназия- интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово утвержден учредителем Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав гимназии- интерната содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели, задачи образовательной организации
3. Содержание и структура образовательного процесса.
4. Прием в образовательную организацию.

5. Образовательный процесс образовательной организации.
6. Права и обязанности образовательных отношений, работников образовательной организации.
7. Имущество и средства образовательной организации.
8. Управление образовательной организацией.
9. Порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.
10. Порядок внесения изменений в Устав.
11. Локальные и нормативные акты образовательной организации.

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными гимназией-интернатом самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны локальные акты:

положения:

- о Педагогическом совете;
- о Совете гимназии-интерната;
- о Научно- методическом совете;
- о Родительском комитете класса;
- об Интернате;
- о Научном обществе обучающихся;
- о Летнем оздоровительном лагере;
- о Библиотеке и правилах пользования библиотекой;
- о Дежурстве по гимназии- интернату;
- о Дежурном администраторе;
- о Методических объединениях учителей предметников;
- о Смотре учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
- о Социально-психологической службе;
- о Классном руководителе;
- о Бракеражной комиссии ;
- об Организации работы по охране труда и безопасности образовательного процесса;
- о Порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда;
- о Предметной декаде;
- о Постановки обучающихся на внутришкольный учет;
- об Аттестационной (экзаменационной) комиссии;

- о Школьном туре всероссийских предметных олимпиад;
 - о Физико-химическом профильном классе;
 - о Промежуточной аттестации обучающихся;
 - о Порядке систематизации и хранения аттестационного материала;
 - об Оплате труда работников;
 - о Порядке установлении иных стимулирующих выплат;
 - об Оказании материальной помощи работникам;
 - об Информационном центре;
 - о Сайте гимназии-интерната;
 - об Общем собрании трудового коллектива;
 - об Организации питания учащихся;
 - о Форме гимназиста;
 - о Комиссии по охране труда;
 - о Совете учащихся гимназии- интерната;
 - о Совете профилактики правонарушений;
 - о Классном уголке;
 - о Едином требовании по ведению тетрадей, дневников учащихся;
 - о Внутрешкольном контроле;
 - о Наркологическом посте;
 - о Комиссии по сверке отметок в аттестатах выпускников;
 - о Дополнительном образовании детей;
 - об Обязательных формах документации педагога дополнительного образования;
 - о Портфолио ученика;
 - о Портфолио педагога;
- правила:
- внутреннего трудового распорядка;
 - о приеме, перевода и отчисления обучающихся;
 - поведения для обучающихся;
 - пользования сотовыми телефонами.

Уставом гимназии-интерната регламентированы права и свободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе отражены правила и порядок приема в ОО, что соответствует Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО).

В Уставе в полной мере отражена специфика ОО, Уставные цели МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с.Исянгулово соответствуют Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В Уставе отражена ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, реализация его конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения, что соответствует Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В МОАУ Башкирская гимназия- интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действия локальных актов, разработанных ОО самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, что соответствует Уставу.

Деятельность МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как совет гимназии, методический совет, педагогический совет, родительский комитет, в документации по внутришкольному контролю все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М. С. Буракаевой с. Исянгулово приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности гимназии-интерната (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы гимназии-интерната по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности гимназии-интерната, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

Научно-методическая работа

Цели:

1. Оценить уровень методической работы в гимназии-интернате.
2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.

3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

Методы:

- собеседование с руководителями (председателями) методических объединений,
- анализ протоколов заседаний методических объединений,
- собеседования с учителями.
- наблюдение и контроль.

Аналізу были подвергнуты деятельность следующих методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей и воспитателей, учителей социально-гуманитарного цикла, учителей русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, учителей эстетического цикла.

Установлено:

1. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
2. В соответствии с планом работы гимназии-интерната в течение учебного года были проведены тематические педсоветы.
3. В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов.
4. Проведены заседания Методического Совета.
5. Под руководством руководителей методических объединений и учителей гимназии-интерната проведены предметные декады согласно утвержденному графику.
6. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.
7. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам, которые были рассмотрены на заседаниях МО, согласованы заместителем директора по УВР и утверждены директором.
8. Заместителем директора по УВР проводились оперативные совещания по вопросам:
 - инструктаж по ведению классного журнала;
 - о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
 - ознакомление с Учебным планом гимназии-интерната на 2021 – 2022 учебный год, Основной образовательной программой среднего общего образования гимназии-интерната на 2021-2022 годы;
 - об аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 уч. году;
 - о курсовой подготовке в 2021 – 2022 уч. году;

- об организации предпрофильной подготовки и профильных классов;
- организации и проведения ГИА в 9, 11-х классах.

Анализ методической работы.

Цели проверки:

1. Оценить уровень методической работы в гимназии-интернате.
2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.
3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

Методы:

- собеседование с руководителями (председателями) методических объединений,
- анализ протоколов заседаний методических объединений,
- собеседования с учителями.
- наблюдение и контроль.

Проверке были подвергнуты следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей и воспитателей, учителей социально-гуманитарного цикла, учителей русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, учителей эстетического цикла.

Проверкой установлено:

1. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
2. В соответствии с планом работы гимназии-интерната в течение учебного года были проведены тематические педсоветы:

№	Наименование педсовета	Вопросы
1	«Преемственность между начальной и основной школой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги и выводы по классно-обобщающему контролю в 5-х классах 2. Сравнительный анализ мониторинговых работ по русскому языку и математике 3. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 4. Результаты психолого- педагогических исследований, сформированности УУД Проблемы и пути их решения.
2	«Методы, формы и приемы повышения мотивации учебной деятельности школьников»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы аттестуемой комиссии. 2. Презентации учителей.

3	«Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, гимназии-интерната»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль МО классных руководителей в вопросе духовного и нравственного воспитания. 2. Формирование нравственных качеств обучающихся и просветительская работа с родителями в плане духовного воспитания человека.
---	--	---

3. В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов.
4. Проведены заседания Методического Совета.
5. Под руководством руководителей методических объединений и учителей гимназии-интерната проведены предметные декады и предметные месячники согласно утвержденному графику.
6. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.
7. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам, которые были рассмотрены на заседаниях МО, согласованы заместителем директора по УВР и утверждены директором.
8. Заместителем директора по УВР проводились оперативные совещания по вопросам:
 - инструктаж по ведению классного журнала;
 - о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
 - об аттестации педагогических работников в 2021-2022 уч. году;
 - о курсовой подготовке в 2021-2022 уч. году;
 - об организации предпрофильной подготовки и профильных классов;
 - организации и проведения ГИА в 9, 11-х классах.

Участие педагогов в конкурсах.

Многие учителя размещают свои материалы на личных сайтах, в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы.

Педагогические работники гимназии-интерната в 2020 году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Наименование	Уровень	ФИО участника	Результат
Всероссийская акция "Родные языки народов России"	Всероссийский	Исмагилова Г.И.	Сертификат участника
Межрегиональный форум "Гариповские чтения"	Межрегиональный	Исмагилова Г.И.	1 место
I Межрегиональная НПК "Бикбаевские чтения". Номинация "Я сын башкир..."	Межрегиональный	Исмагилова Г.И.	1 место
Благодарность главы Республики Башкортостан "За многолетний добросовестный труд в сфере образования, большой вклад в сохранение языка и культуры, традиций и обычаев башкирского народа" (Форум учителей Башкирского языка и литературы)	Межрегиональный	Исмагилова Г.И.	Приказ Главы РБ
Республиканский конкурс "Педагогическая мозаика"	Республиканский	Бикбаева Л.К.	Лауреат
		Абдуллина М.Б.	Участник
Республиканская НПК "Щербаковские чтения"	Республиканский	Идрисова Р.В.	Призер
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ за подготовку призеров Межрегиональной олимпиады.	Республиканский	Исмагилова Г.И.	Благодарственное письмо
НПК "Бурангуловские дни"	Республиканский	Исмагилова Г.И.	призер
Конкурс педагогического мастерства "Учитель года башкирского языка и литературы"	Республиканский	Давлетбаева К.М.	в числе финалистов, награждена медалью Всемирного курултая башкир.
Конкурс «Школа педагогического мастерства – 2021»	Республиканский	Исмагилова Г.И.	участник
Республиканский конкурс	Республиканский	Исмагилова Г.И.	Звание "Учитель-

лучших педагогических практик в преподавании государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан "Школа педагогического мастерства"			мастер"
Конкурс педагогического мастерства "Учитель года"	Муниципальный	Саптарова Л.Г.	участник
Конкурс педагогического мастерства "Молодой учитель года"	Муниципальный	Халитова А.Г.	победитель в номинации "Молодой и перспективный учитель"
Конкурс педагогического мастерства "Учитель года башкирского языка и литературы"	Муниципальный	Давлетбаева К.М.	1 место

Работа с педагогическими кадрами

Учебно-воспитательный процесс в гимназии-интернате осуществляют 34 педагогических работника. Из них 4 входят в состав администрации: Садыкова Э.Г. – директор, Ягафарова Г.А.– заместитель директора по УВР, Исмагилова Г. И.- заместитель директора по НМР, Султанова Р.А. – заместитель директора по ВР.

Квалификационная категория

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	14	41
Первая	18	53
Соответствие занимаемой должности	-	-
Молодой специалист	2	6
Без квалификационной категории	-	-

Образовательный состав педагогического коллектива МОАУ башкирской гимназии-интернат с.Исянгулово

Образовательный уровень	Количество педагогов	%
Высшее образование	32	94,11
Среднее специальное образование	2	5,88

*Мониторинг педагогического коллектива МОАУ башкирской гимназии-интернат с.Исянгулово по стажу работы
(на начало учебного года):*

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 3-х лет	3	9
5 -10 лет	-	-
10-15 лет	2	6
15- 20 лет	13	38
свыше 20 лет	16	47

Повышение квалификации педагогических кадров

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Классные руководители, воспитатели прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. Воспитатели прошли КПК по сопровождению обучающихся.

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

В начале учебного года каждым учителем-предметником был составлен план работы с сильно и слабо мотивированными к учебе учащимися. Согласно плану велись дополнительные занятия.

Результаты ВОШ.

Победители и призеры регионального уровня ВОШ, Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, Региональной олимпиады по ИКБ

№	Предмет	Статус	ФИ учащегося	Класс	ФИО руководителя
1	Литература	призер	Елкибаева Айзида	10	Ягафарова Г.А.
2	Башкирский язык и литература	призер	Вагапова Гузелия	8	Давлетбаева К.М.
3	Башкирский язык и литература	призер	Мухамедьянова Айгузель	9	Давлетбаева К.М.
4	Башкирский язык и литература	призер	Елкибаева Айзида	10	Исмагилова Г.И.
4	Башкирский язык и литература	призер	Исканьярова Гузель	11	Давлетбаева К.М.
5	История и культура	призер	Вагапова Г.	8	Уразаева А.М.

	Башкортостана				
6	История и культура Башкортостана	призер	Елкибаева А.	10	Уразаева А.М.

Победители и призеры муниципального уровня ВОШ, Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, Региональной олимпиады

№	Предмет	Статус	ФИО ученика	Класс	Учитель
1	История	победитель	Сабитов А.	10	Халитова А.Г.
2	Право	победитель	Сабитов А.	10	Халитова А.Г.
3	Русский язык	победитель	Мухамедьянова А.	9 а	Уразова Л.И.
4	Литература	победитель	Мухамедьянова А.	9	Уразова Л.И.
5	Литература	победитель	Елкибаева А.	10	Ягафарова Г.А.
6	Физическая культура	победитель	Сырлыбаев Н.	11	Хасанов Я.Я.
7	Английский язык	победитель	Сабитов А.	10	Саптарова Л.Г.
8	Биология	победитель	Юзыкаева Д.	9 а	Абдуллина М.Б.
9	Башкирский язык и литература	победитель	Вагапова Г.	8	Давлетбаева К.М.
10	Башкирский язык и литература	победитель	Елкибаева А.	10	Исмагилова Г.И.
11	Литература	призер	Исянчурина А.	7	Идрисова Р.В.
12	Литература	призер	Тулибаева Г.	8	Идрисова Р.В.
13	Литература	призер	Юзыкаева Д.	9 а	Уразова Л.И.
14	Математика	призер	Кувандыкова Э.	9 а	Янтилина Г.Х.
15	Физика	призер	Сабитов А.	10	Шамсутдинов Р.А.
16	Английский язык	призер	Давлетбаев Ф.	7	МАхиянова Г.Д.
17	Английский язык	призер	Мухамедьянова А.	9 а	Махиянова Г.Д.
18	Физическая культура	призер	Исканьярова А.	9 б	Хасанов Я.Я.
19	ОБЖ	призер	Сырлыбаева Н.	11	призер
20	Башкирский язык и литература	призер	Мухамедьянова А.	9 а	Давлетбаева К.М.
21	Башкирский язык и литература	призер	Исканьярова Г.	11	Давлетбаева К.М.
22	Черчение	призер	Хамидуллин Ф.	9	Ишегулов А.Р.

**Итоги республиканского этапа
Республиканской олимпиады Кубок Гагарина**

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Руководитель
1	Башкирский язык	Вагапова Гузелия	8	победитель	Давлетбаева К.М.

**Итоги муниципального этапа
Республиканской олимпиады Кубок Гагарина**

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Руководитель
1	Башкирский язык	Вагапова Гузелия	8	победитель	Давлетбаева К.М.
2	Информатика	Ишмухаметов Гайсар	3	победитель	ТИмермуллина Г.Ш.
3	Русский язык	Елкибаев Ильяс	6 б	победитель	Идрисова Р.В.
4	Русский язык	Тулибаева Гульназ	8	победитель	Идрисова Р.В.
5	Физическая культура	Сырлыбаева Нургиза	4	победитель	Сырлыбаев А.Х.
6	Физическая культура	Исмагилова Гузель	3	победитель	Сырлыбаев А.Х.
7	Физическая культура	Хасанова Алсу	4	победитель	Хасанов Я.Я.

4.2. Результаты конференций, конкурсов.

Название мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат	Руководитель
III Всероссийская НПК "История Башкортостана в зеркале страны и семьи".	Всероссийский	Рахмангулов К.	победитель	Исмагилова Г.И.
		Галина А.	призер	Исмагилова Г.И.
Всероссийская НПК "Хамматовские чтения"	Всероссийский	Елкибаева А.	сертификат	Исмагилова Г.И.
Всероссийский конкурс творческих проектов «Хамматовские чтения» в номинации «Самый лучший медиапроект»	Всероссийский	8 класс	2 место	Бикбаева С.З.
Межрегиональная	Межрегиональны	Давлетбаев	призер	Исмагилова Г.И.

НПК, посвященной памяти выдающегося скульптора-монументалиста, автора памятника Салавату Юлаеву Сосланбека Тавасиева	й	Ф.		
VIII Республиканский конкурс творческих пректов "Жизнь и творчество З.Биишевой"	Республиканский	Елкибаева А.	победитель	Исмагилова Г.И.
Республиканская НПК "Игебаевские чтения"	Республиканский	Итбаев Р. Елкибаев И. Галина А. Ишмухаметов Г.	победитель призер призер победитель	Итбаева Г.М. Исмагилова Г.И. Исмагилова Г.И. Тимермуллина Г.Ш.
Республиканский литературно-творческий конкурс "Гафуринские чтения"	Республиканский	Ишмурзин И.	3 место	Исмагилова Г.И.
Республиканский литературно-творческий конкурс "Гафуринские чтения"	Республиканский	Галина А.	2 место	Исмагилова Г.И.
Республиканский литературно-творческий конкурс "Гафуринские чтения"	Республиканский	Елкибаева А.	2 место	Исмагилова Г.И.
Всероссийский конкурс "Отечество"	Республиканский	Вагапова Г.	2 место	Идрисова Р.В.
Всероссийский конкурс "Отечество"	Республиканский	Рахмангулов К.	2 место	Султанова Р.А.
Республиканский конкурс "Биишевские чтения"	Республиканский	Вагапова Г.	участие	Идрисова Р.В.
НПК Мажитовские чтения	Республиканский	Рахмангулов К.	победитель	Исмагилова Г.И.
НПК Мажитовские чтения	Республиканский	Елкибаева А.	призер	Исмагилова Г.И.
Республиканский дистанционный музыкально-	Республиканский	Кувандыкова Э.	3 место	Уразова Л.И.

поэтический конкурс, приуроченный к 125-летию со дня рождения С.А.Есенина				
Межмуниципальная НПК, посвященная Году башкирского языка, среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан	Межмуниципальный	Елкибаева А.	3 место	Исмагилова Г.И.
Турнир по физике "Кубок Башкортостана"	Муниципальный	команда	2 место	Шамсутдинов Р.А.
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников	Муниципальный	команда	призер	Шамсутдинов Р.А.
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Ишмурзин Р.	призер	Идрисова Р.В.
		Итбаев Р.	призер	Уразова Л.И.
		Янбеков И.	призер	Уразова Л.И.
		Кувандыкова Э.	2 место	Уразова Л.И.
Районный этап Республиканского конкурса "Лидер 21 века"	Муниципальный	Вагапова Г.	призер	Идрисова Р.В.

Также обучающиеся активно участвовали в Международном диктанте по башкирскому языку, республиканском экологическом диктанте школьников, в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня в 2021 году.

Приоритетные направления методической работы на 2022 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Задачи :

- Создать систему деятельности гимназии-интерната, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы гимназии-интерната.
 - Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе ЭОР.
 - Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

Воспитательная работа

В 2021 году поставленные задачи осуществлялись в соответствии планом воспитательной работы гимназии - интерната и годовой циклограммой мероприятий МКУ Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Цель воспитательной деятельности гимназии-интерната является: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, свободной, образованной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачи:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, башкирской гимназии-интерната через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения;
- развитие волонтерского движения в гимназии-интернате, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в классном коллективе;

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в классном коллективе, так и в учебном заведении;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- развитие системы организованного досуга и дополнительного образования детей и подростков в внеурочное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, оказание им психологической помощи;
- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей; неблагополучных семей, работа с ними.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой гимназии-интерната, в состав которого входят: педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, ст.пионервожатая, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь и учитель физического воспитания и преподаватель ОБЖ.

Основные разделы плана воспитательной работы (нравственно- правовое, военно-патриотическое, эстетическое, трудовое, профилактика правонарушений, санитарно-гигиеническое, предупреждение детского травматизма и противопожарная безопасность) в целом выполнены.

Главными **задачами** деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей являются следующие:

- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; неделя воспитателей и другие.. В течение учебного года было проведено 5 заседания ШМО. На каждом заседании дополнительно рассматривались актуальные вопросы воспитания и образования обучающихся. В настоящее время предоставляет угрозу неокрепшей психике ребенка посещение различных опасных сайтов, депрессивных групп в интернете, часто родители не задумываются о негативных последствиях интернет-контактов, поэтому педагогам приходится найти оптимальные решения для выхода из таких ситуаций. Каждый классный руководитель и воспитатель постоянно проверяет своих воспитанников по специальной программе. В 2021 году подростков, состоящие в сомнительных группах не выявлены.

Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижения положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от

правильного организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя, воспитателя, также от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя и воспитателя. В этом году классные руководители четко запланировали тематику классных часов согласно профилактическим программам ЗОЖ и ПДД. Проанализировав самоанализ классных руководителей, следует вывод, что во всех классах велась качественная подготовка к различным мероприятиям, в течение года классы активно посещали Дом культуры, Краеведческий музей, Центральную и Детскую библиотеки, ФОК «Салауат», организованы экскурсии на берег р. Ик, по окрестностям с. Исянгулово, в осенние и весенние периоды были организованы выходы на субботники. Налажена шефская работа, активно велась работа по оказанию помощи ветеранам труда, учителям – пенсионерам.

В 2021 году воспитательная работа в гимназии-интерната осуществлялась по направлениям:

- Обучающийся – патриот и гражданин*
- Обучающийся и его нравственность*
- Обучающийся и его интеллектуальные способности*
- Общение и досуг обучающегося*
- Обучающийся и его здоровье*

Анализ работы по направлению «Обучающийся – патриот и гражданин».

Главные цели по данному направлению:

- воспитать способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, своего народа, государства;
- формировать уважительного отношения к народам мира, человечеству, к другим национальностям, к своей национальности, к ее культуре, языку, традициям и обычаям.

Для достижения цели были определены задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, гуманистическое мировоззрение, гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений и воспитывать уважение к национальной культуре.

Для реализации цели и задачи данного направления в гимназии-интернате был организован ряд мероприятий, посвященных Дню Республики, Дню пожилых, Дню принятия Конституции РФ, Дню памяти политических жертв репрессии, Дню защитника Отечества, Дню воина-интернационалиста, Дню Победы, а также мероприятия в рамках патриотического воспитания. Классные руководители и воспитатели, согласно Годовому воспитательному плану организовали различные мероприятия по формированию гражданской и правовой позиции учащихся.

Например, 11 октября 2021 года в честь дня принятия суверенитета Башкортостана были проведены классные часы на тему «Илем минең — Башкортостан». В честь праздника педагог-библиотекарь Кунсбаева Н.М. организовала викторину для учащихся 5-8 классов «Башкортостан дуслык иле-һәр милләт унын гөлө», посвященную вопросам культуры, традиции башкирского народа, истории, географии Башкортостана. Была объявлена экологическая акция «Моя республика», где обучающиеся, кроме активной уборки пришкольного участка, в целях озеленения территории гимназии-интерната посадили деревья

В целях воспитания патриотизма, гражданственности у детей и подростков и во исполнение программы «Патриотическое воспитание учащихся в муниципальном районе Зианчуринский район Республики Башкортостан на 2020-2025годы», обучающиеся гимназии - интерната активно участвовали в месячнике военно- патриотического воспитания «Растим патриотов России » и заняла второе место по району. В районном конкурсе «Зарница» команда «Һалдаттар» в номинации «Военно-историческая викторина » заняла 2 место, награждена Грамотой организаторов “За активное участие”. В районном этапе республиканского конкурса «Защитники, вперед!», среди обучающихся начальных классов команда «Матросы» четвертого класса заняли 3 место (кл.руководитель Хасанова М.И., тренер Сырлыбаев А.Х.), В феврале был проведен конкурс смотра строя и песни на военную тематику среди обучающихся 5-10 классов, посвященный Дню защитника Отечества. Высоко оценил мероприятие, почетный гость бывший военком Таиров Р.И. и председатель Совета ветеранов Каримова Н.Ф. На встречу с обучающимися ко Дню памяти воинов – интернационалистов приглашены участников боевых действий в Афганистане и Чеченского конфликта. Цель данных мероприятий - подготовить к военной службе армии юношей, приобщить их к военному делу, а также воспитание чувства долга и патриотизма у учащихся. В целях правового просвещения учащихся налажено сотрудничество с правовыми организациями ОВД Зианчуринского района. Были организованы встречи с инспектором по ДН Гайнуллиной Л.А. , инспектором ГИБДД Душанбаевым М.В.

Обучающийся и его нравственность

Главная цель – воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний;
- развивать у учащихся потребность в совершенствовании нравственных поступков.

В целях формирования привычки нравственного поведения и его самосовершенствования, уважительного отношения друг к другу и старшему поколению, учащиеся начальных классов с классными руководителями организовали поздравления пенсионеров с самодельными открытками в их домах, выступали концертной программой, организованной онлайн формате. Обучающиеся 5-8 классов активно участвовали в акции “Подарок ветерану” под руководством учителей технологии Губайдуллина Ф.И. и Хусаиновой З.З.

Ежегодно 5 октября в более чем 100 странах мира отмечается День учителя. Поздравительные стенгазеты, открытки, букет цветов, живой коридор, праздничный концерт «Укытыусыма бағышлайым» сделали этот день настоящим праздником для учителей и организовали этот праздник обучающиеся 11 классов и члены самоуправления «Курултай»

Педагог- библиотекарь Кунсбаева Н.М. с целью привлечения внимания на художественные произведения поэтов и писателей, описывающих нравственные поступки в самые разные эпохи, ознакомления с жизнью, с творчеством выдающихся личностей организовала выставку произведений писателей-юбиляров. Обучающиеся гимназии-интернат активно участвовали в юбилейных мероприятиях, посвященных юбилею Рами Гарипова. На высоком уровне Неделя Башкирского языка.

Особое внимание воспитательная система гимназии-интерната уделяет взаимоотношениям в семье, любви к родителям. Именно с этой целью было организовано массовое мероприятие, посвященное Дню матери. Самоуправление «Курултай» организовало конкурс стихов и рисунков, посвященные мамам, творчество каждого ребенка были вывешено в коридоре в день торжественного концерта матерям «Кояш ғүмере теләйем, әсәйем һиңә». Была объявлена акция «Подари любовь», где обучающиеся 5-11 классов организовали шефскую помощь ветеранам-мамам в честь праздника «День матери». Каждый класс подготовил оригинальное поздравление в виде музыкальных номеров, сладостей к столу. Очередную акцию организовало самоуправление «Курултай» под названием «Делаю добрые дела». В содержание этой акции входила операция «Книжки в больницу», в которой

обучающиеся 5-7 классов устроили мелкий ремонт художественных изданий, методической литературы и учебников. Волонтеры команды “Доброта” во главе ст. вожатой Бикбаевой С.З. и обучающиеся гимназии постоянно участвуют во всех благотворительных и культурных акциях, митингах, субботниках.

Обучающийся и его интеллектуальные способности

Главная цель: осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Развитие интеллектуальных способностей реализовывалось следующими задачами:

- знакомство учащихся гимназии-интерната с интеллектуальными достижениями в различных областях науки;
- поощрение инициативы и стремления учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- создание условий для становления, развития и самосовершенствования интеллектуальных возможностей средствами воспитательной работы.

Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся осуществлялось через систему дополнительного образования, деятельности библиотеки, классных руководителей, воспитателей. Обучающиеся активно участвуют в дистанционных олимпиадах “Кубок Гагарина”, “Олимпус”, “Акмуллинские олимпиады” и.т.д. В рамках предметных декад и месячников много раз проводились интеллектуальные турниры, викторины интеллектуальные игры как “Поле чудес”, “Что?Где?Когда?” и.т.д. Для выпускников очень актуальны мероприятия, организованные в помощь в определении профессиональных приоритетов, знаний о той или иной профессии, организовались встречи с представителями учебных заведений Башкортостана. По итогам полугодий педагог-библиотекарь Кунсбаева Н.М. выявляла самых активных читателей и они поощрены ценными подарками.

Общение и досуг обучающегося

Главная цель: создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии-интерната и за пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.

В течение года проводились в различных формах внеклассные мероприятия, конкурсы. Для выявления и состязания талантов гимназии-интерната проводится ежегодный конкурс «Алло, мы ищем талантов», в форме конкурсов проводился между классами праздник «Осенний бал-2021», «Новогодний карнавал - 2021», тематические классные часы. В целях развития любви к родной культуре, стимулирования активной досуговой деятельности были организованы культпоходы в РДК, на просмотр фильмов и спектаклей, на различные концертные программы. Каждый класс имел возможность посетить каток, бассейн в физкультурно-оздоровительном комплексе «Салауат».

Члены агитбригады гимназии – интернат “Йылмайликтар” заняли первое место в районном конкурсе агитбригад “Мы за ЗОЖ, мы за мир”. Команда “Консерванты” в КВНе “Безопасная дорога детства ” заняли 3 место. В конкурсе “Тимуровцы 21 века ” тимуровская команда “Радуга” заняла 1 место (руководитель Бикбаева С.З.) . Заочно участвовали в конкурсе агитбригад, посвященный пожарной безопасности “Мы за пожарную безопасность”. Обучающиеся гимназии – интернат ежегодно занимают призовые места в районных конкурсах художественной самодеятельности “На балу у Золушки”, “Танцевальный марафон”.

Ученик и его здоровье

Главная цель – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- Ознакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- Создавать возможности учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Одной из первоочередных задач нашей гимназии-интерната является сохранение и укрепление здоровья детей. Успешным можно считать факт систематического проведения самоуправления гимназии-интерната

«Курултай» спортивных соревнований. Ко Дню здоровья был организован «Кросс – 2021» в парке Дружба, веселые старты для 5-7 классов «В здоровом теле - здоровый дух», также с успехом прошло военно-спортивное соревнование «А ну-ка, парни!» среди юношей 9-11 классов.

Систематически проводятся тематические классные часы по вопросам гигиены, охраны здоровья гимназистов. Работают спортивные секции «Волейбол», «Лапта», «Баскетбол», «Самбо», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Защитники, вперед!». Гимназисты являются активными участниками и победителями в районных соревнованиях по спорту: «Здоровым быть - здорово», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», по лыжным гонкам.

Таким образом, в 2021 году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Январь – «Мама, папа, я- спортивная семья», «В мире сказок», акция «Делаю добрые дела», первенство гимназии-интерната по лыжным гонкам;
 - Февраль – Участие в акции «Растим патриотов России», «А ну-ка парни!», «Рыцарский турнир», «Зарница», «Защитники, вперед!»;
 - Март – «Нылукай», «Веселые старты», КВН «ПДД», «День воды»;
 - Апрель – День птиц, акция «Чистые улицы», День Земли, День смеха; «День космонавтики»
 - Май – «День Победы», «Телефон доверия», «Детский сабантуй», «Последний звонок», «Выпускной вечер».
 - Сентябрь – «День знаний», «Осенний бал», акция «Внимание, дети!», выборы инструкторов самоуправления «Курултай», «День здоровья», «Осенний кросс»;
 - Октябрь – «День учителя», «День самоуправления», «День пожилого человека», «День Республики», экскурсии по достопримечательным местам с. Исянгулово (памятник Бикбау-бей, в центральный музей, библиотеку);
 - Ноябрь – «Кояш ғүмере теләйем, әсәйем һиңә» концертная программа в честь Дня Матери, «Мы против сигарет», «Алло, мы ищем таланты», «День писем», первенство гимназии-интерната по шашкам, по шахматам;
 - Декабрь – Новогодний карнавал, «Спид-чума 21 века», «А вам слабо!», КВН «Мы за здоровый образ жизни», Неделя башкирского языка;
- Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещании при заместителя директора по ВР, где вносились предложения и замечания.

Деятельность дополнительного образования

Кружки осуществляют деятельность по направлениям:

- спортивно-оздоровительное- («Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Лапта», «Шашки», «Шахматы», «Самбо»)
- общекультурное- («Вокал», «Хор», «Хореография»)

- духовно-нравственное - «ОДНКНР», «Сэсэндэр мэктебе»
- общеинтеллектуальное - «Финансовая грамотность», «Робототехника»,
- социальное «Семьеведение».

В течении года выполнялось обязательное условие для обучающихся гимназия-интернат - посещение не менее двух кружков, более того, многие обучающиеся посещают несколько кружков и добиваются высоких результатов и в учебе и в спортивной и культурной жизни района. Все обучающиеся начальных классов охвачены внеурочной деятельностью. Ведется тесное сотрудничество с дополнительными образовательными учреждениями, как ЦРТДЮ, ДШИ, ДЮСШ, ФОК «Салауат», РДК, которые позволяют удовлетворить интеллектуальные, духовно-нравственные и эстетические потребности обучающихся гимназии-интерната. По проекту «Успех каждого ребенка» было приобретено оборудование для объединений «Вокал» и «Шахматы», в рамках проекта «Здоровое поколение» приобретено спортивное оборудование.

Результатом хорошо организованной работы по организации дополнительного образования детей является результаты в республиканских, зональных и районных конкурсах. По итогам года дополнительное образование в гимназии-интерната организовано на хорошем уровне, но остается открытым вопрос об открытии кружка по робототехнике.

Анализ работы ученического самоуправления

В гимназии-интернат работают 2 детских общественных организаций: «Карлуғастар» (5-8-ые классы), самоуправление «Королтай» (9-11-ые классы). Регулярно проводились, заседания советов обучающихся, линейки и пионерские сборы.

Совместная деятельность детской и молодежной организаций гимназии-интерната является очередным шагом на пути достижения основной цели: воспитания - социализации личности ребенка в основных сферах существования: в семье, коллективе, гимназии-интернате, селе, Республике, России.

Данная система самоуправления создана в соответствии с концепцией воспитательной системы гимназии-интерната, так как детские общественные организации являются ее субъектами.

Детская и молодежная организации, объединенные под одной крышей, взаимодействуют друг с другом. Сюда входят: отряды, советы, кружки. Все объединения взаимодействуют между собой и являются преемниками друг друга.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года проведена отчетно-выборная Ученическая конференция, целью работы которой было организация деятельности и развитие ученического самоуправления в гимназии-интернат. Перед учащимися ставились задачи воспитания ответственности за результаты учебы, труда, организацию досуга, формирования общественного мнения

учащихся при решении проблем гимназии-интерната, организации социально-значимой познавательной коллективной, трудовой и досуговой деятельности в рамках гимназии-интерната, создания в коллективе оптимистического настроения для учебы и труда.

На первых заседаниях учащиеся были объединены в секции, отвечающие за работу в различных направлениях. Составлен план мероприятий на учебный год, исходя из основных направлений деятельности гимназии-интерната и инициативы самих ребят. Два раза в месяц организуется учеба актива и заседания по основным вопросам, касающимся жизнедеятельности гимназии-интерната. Подготовка и проведение всех общегимназических мероприятий требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся. Так в 2021 году были организованы и проведены свыше десятка мероприятий, в которых принимали участие старшеклассники в качестве организаторов и помощников педагогов. Это мероприятия в рамках месячника «Школа безопасности», «Внимание, дети!» «Телефон доверия» и т.д.

Ежегодно, по традиции, старшеклассники участвуют в проведении Дня самоуправления, демонстрируя свои организаторские способности. Работая в различных секторах, представители Совета старшеклассников участвуют в рейдах по проверке внешнего вида обучающихся, сохранности учебников, помогают в работе со слабоуспевающими учащимися.

По инициативе Совета старшеклассников были проведены мероприятия по направлению гражданско-правового воспитания. Старшеклассники оказывают помощь в организации познавательных мероприятий, они являются активными помощниками во время проведения предметных недель, интеллектуальных конкурсов, конференций. Здесь они и жюри, и ведущие, и знатоки в разных предметных областях.

Классным руководителям необходимо формировать чувство ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных дел.

Дежурство по гимназии-интернату проводилось согласно утвержденному директором гимназии-интерната графику.

Анализ работы с родителями за 2021 год

Семья – важный субъект воспитательной деятельности.

Задача гимназии-интерната – обеспечить координацию совместных усилий семьи и гимназии-интерната по воспитанию учащихся, создать единую воспитательную среду.

Основные направления деятельности педагогического коллектива в работе с родителями:

- педагогическое и психологическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию детей;
- коррекция семейного воспитания;

– защита ребёнка от неблагоприятных условий в семье, в гимназии-интернате, в селе.

Задачи педагогов в работе с семьями:

- изучение семьи;
- выработка единых требований семьи и гимназии-интерната;
- определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях её перспективного развития;
- организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала.

Педагогический коллектив гимназии-интерната работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. И сегодня мы можем видеть результаты этой совместной деятельности.

Ежегодно принимаются новые, более перспективные формы и методы работы с родителями. Вопросы по работе с родителями рассматриваются на педагогических советах и МО классных руководителей: «Семья – важнейший институт воспитания детей». « О духовно – нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом».

Разработаны принципы и правила взаимодействия с семьёй.

Основные правила:

В основе работы гимназии-интерната и классного руководителя, воспитателя с семьёй направлено на укрепление и повышение авторитета родителей. Нравоучительный, назидательный, категоричный тон недопустим в работе педагога. Нормой взаимоотношений учителей и родителей является взаимное уважение.

Форма контроля: обмен опытом, совет, совместное обсуждение, единое решение, удовлетворяющее обе стороны.

Доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании. Родители всегда готовы поддержать все требования, дела и начинания гимназии-интерната. Даже те родители, которые не имеют педагогической подготовки и образования, с глубоким пониманием и ответственностью относятся к воспитанию детей.

Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Многие родители ищут помощи именно от классного руководителя и воспитателя, доверяют ему, откровенно советуются, а педагог все знания о семье должен обращать на утверждение добра, помощи родителям в воспитании. Опора на положительные качества ребёнка, на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности.

Вся работа гимназии-интерната с семьёй делится на 2 основные формы: коллективная и индивидуальная. Родительский всеобуч проводится по составленному и утвержденному графику.

Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями детей является классное родительское собрание. Все классные руководители в начале учебного года составляют тематику родительских собраний и вносят их в свои воспитательные планы. Данная деятельность помогает систематизировать круг проблем. Многие классные руководители и воспитатели используют разнообразные формы родительских собраний: тематические лекции, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники, чаепития, привлекают родителей к проведению совместных праздников, приглашают гостей. Во всех классах действуют родительские комитеты.



Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2022 год:

1. Продолжать воспитательную работу по формированию у обучающихся представление о здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской активности, расширения кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Активизировать совместную работу классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога по вопросам профилактики правонарушений;
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

5. Поддерживать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. Продолжить работу по реализации Программы воспитания на 2020-2025гг.

6. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. В 2021 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 10 выпускников 11-го класса. Один обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Количество выпускников 11 класса	10 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	8 чел.
Поступили в колледжи	2 чел.

Количество выпускников 9 класса	26 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	12 чел
Продолжили обучение в школе	14 чел

7. Качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.

Анализ динамики профессионального уровня учителей

14 педагогов (41%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 18 (53%) - имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 2 педагога (6%) без аттестации. Они работают в гимназии-интернате менее двух лет.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	32	94 %
- среднее профессиональное образование	2	6 %
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	14	41 %
- первую	18	53 %
- СЗД	-	-
- без категории по стажу работы по ЕТС	2	6 %
Прошли курсовую переподготовку	0	0
Имеют стаж работы		
5- 10 лет	3	10 %
10-20	19	53 %
Свыше 20лет	12	37 %

Звания и награды педагогов.

- 1- Заслуженный учитель РБ;
- 1- Почетный работник РФ;
- 6- Отличников образования РБ;
- 1- «Лучший учитель России»;
- 1- «Лучший учитель русского языка и литературы»;
- 2- победителя Республиканского конкурса «Педагог-исследователь»;
- 15 учителей награждены Почетными грамотами РФ, РБ.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в гимназии- интернате – 16. В компьютерном классе имеются: 30 компьютеров, локальная сеть, многофункциональный принтер. На базе кабинета осуществляется обучение не только учащихся, но и педагогического коллектива. Десять кабинетов оборудованы проекторами, в трех кабинетах есть интерактивные доски.

Библиотека гимназии-интерната работает в соответствии с Уставом, «Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 6908 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 3344 экз., учебно-методической литературы- 3564, периодика – 15 наименований.

В гимназии- интернате установлены и находятся в эксплуатации 34 единиц компьютерной техники. Все они подключены к локальной сети Интернет.

Функционирует официальный сайт гимназии <https://bg.bashkirschool.ru/> , а также электронный журнал в системе <https://elschool.ru> .

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в гимназии-интернате достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

9. Материально-техническая база.

Гимназия- интернат функционирует в двухэтажном здании с общей площадью всех помещений 5920 кв.м., учебная часть- 2646,4 кв.м., интернат- 3273 кв.м., располагает пришкольным участком площадью 0,8 га, интернатом, актовым залом на 80 мест, столовой на 80 мест, учебными мастерскими, музеем, библиотекой, спортивным залом.

Учебные кабинеты: иностранный язык – 1, физика -1, химия, биология -1, компьютерный класс – 1, русский язык и литература – 1, география -1, математика -1, начальные классы-4, ИЗО -1, музыка- 1, история – 1, мастерская-1, кабинет хореографии -1, библиотека – 1, читальный зал -1.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения. В 13 кабинетах имеется мультимедийное оборудование.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованная ВСОКО. Она позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных

программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в гимназии-интернате, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в гимназии-интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с планом работы гимназии-интерната на 2021 учебный год, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся.

Анализ всероссийских работ по предметам.

В 2021 учебного года в гимназии-интернате были проведены Всероссийские проверочные работы. Участвовали обучающиеся 5-11 классов. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

Классы	Предметы	ВПР сентябрь		ВПР март	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	Русский язык	100	-	100	71
4	Математика	100	-	100	71
4	Окружающий мир	100	-	100	76
5	Русский язык	100	58	100	57
5	Математика	100	55	100	55
5	История	-	-	100	58
5	Биология	-	-	100	74
6	Математика	100	54	100	55

6	Русский язык	100	54	100	54
6	История	100	76	100	57
6	Обществознание	100	-	100	55
6	Биология	100	69	100	70
6	География	100	-	100	63
7	Русский язык	100	65	100	50
7	Математика	100	52	100	57
7	Английский язык	-	-	100	50
7	История	-	-	100	59
7	Физика	-	-	100	62
7	Обществознание	-	-	100	52
7	География	-	-	100	65
7	Биология	-	-	100	60
8	Русский язык	100	61	100	59
8	География	100	63	100	52
8	Математика	100	57	100	55
8	Биология	-	-	100	72
11	Химия	100	-	100	78

Выводы:

- анализируя ошибки видно, что дети практически справились с заданиями и были усвоены основные темы;

- вместе с тем, нужно продолжить работу по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;

- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.

- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя проводили хорошую подготовительную работу к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org. и пособиями.

Промежуточная аттестация

В соответствии с планом работы гимназии-интерната на 2020- 2021 учебный год, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество

образования в 1-8,10-х классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Класс	Предмет	«5»	«4»	«4»	Успеваемость %	Качество %
1	Комплексный анализ текста	5	8	4	100	76
2	Русский язык	4	9	9	100	59
	Математика	4	11	7	100	68
3	Башкирский язык	6	7	7	100	65
	Математика	4	8	8	100	60
4	Русский язык язык	4	8	5	100	71
	Математика	5	7	5	100	71
	Окружающий мир	5	8	4	100	76
5	Английский язык (письм.+ устно)	-	14	10	100	58
	Русский язык	2	6	15	100	33
6 а	География (устно)	10	5	8	100	65
	Башкирский язык	5	12	6	100	74
6 б	Биология (устно)	4	7	10	100	52
	Башкирский язык	3	14	4	100	81
7	Математика					
	Физика	-	7	15	100	32
	Русский яз.	2	6	14	100	36
8	Математика	2	12	11	100	56
	Химия	1	11	13	100	48
	Русский язык- 5 (устно)	1	3	1	100	80
	Обществознание- 12 (устно)	4	3	5	100	58
	Биология- 8 (устно)	2	2	4	100	50
10	Русский язык	8	4	4	100	75
	Математика	4	10	2	100	88
	Химия	2	10	4	100	75
	Физика	5	6	4	100	73

Вывод: по итогам промежуточной аттестации выявлено, что низкое качество знаний (ниже 50 %) показывают учащиеся 5 класса по русскому языку (учитель Уразова Л.И.), в 7 классе по физике (учитель Шамсутдинов Р.А.), по русскому языку (учитель Идрисова Р.В.), в 8 классе по химии (учитель Бикбаева Л.К.).

Контрольные работы

Согласно Годовому плану работы гимназии-интерната в течение 2021 года проводились диагностические, контрольные работы. Результаты приведены в нижних таблицах.

Мониторинг контрольных работ

Предмет	Класс	Дата проведения					
		Входная контрольная работа		контрольная работа за I четверть		Контрольная работа за II четверть	
Математика	2 класс	92	58	91	55	100	62
	3 класс	96	68	85	75	94	78
	4 класс	83	50	100	61	100	56
	5 а класс	65	25	86	50	84	46
	5 б класс	73	20	100	64	69	50
	6 класс	65	22	74	36	81	47
	7 а класс	33	22	-	-	85	60
	7 б класс	63	32	90	52	85	45
	8 класс	-	-	-	-	76	24
	9 класс	74	48	67	38	85	57
	10 класс	67	13	82	36	87	60
11 класс	100	57	100	60	90	60	
Русский язык	2 класс	92	58	91	64	91	64
	3 класс	86	68	60	35	88	65
	4 класс	90	50	100	67	100	71
	5 а класс	31	0	94	43	36	22
	5 б класс	53	25	87	33	42	37
	6 класс	54	21	52	22	50	30
	7 а класс	67	39	68	37	86	46
	7 б класс	61	16	100	52	90	40
	8 класс	55	40	-	-	100	41
	9 класс	63	54	73	32	71	47
	10 класс	75	38	92	38	94	73
11 класс	84	54	93	57	100	60	
Английский язык	4 класс	85	35	-	-	-	-
	5 а класс	27	13	-	-	-	-
	5 б класс	73	26	-	-	-	-
	6 класс	76	38	100	57	87	35
	7 а класс	78	39	-	-	-	-
	7 б класс	45	20	-	-	-	-
	8 класс	70	5	-	-	63	21
Родной язык	3 класс	91	68	69	44	95	89
	4 класс	100	61	100	56	100	71
	5 а класс	82	41	92	77	-	-

	5 б класс	87	80	93	93		-
	6 класс	83	58	-	-		-
	7 а класс	100	89	100	83	100	83
	7 б класс	84	52	95	47	94	69
	8 класс	100	80	-	-		
Физика	9 класс	83	67	100	74		-
	10 класс	100	75	100	78		
	11 класс	100	79	100	79		-
Химия	9 класс	100	59	-	-	100	47
	10 класс	86	50	-	-	100	88
	11 класс	100	58	-	-	100	64
География	5 класс	-	-	-	-		-
	8 класс	-	-	-	-	100	82
История	6 класс	-	-	-	-	100	61
Обществознание	7 а класс	-	-	-	-	100	50
	7 б класс	-	-	-	-	100	62
	8 класс	-	-	100	76		-
Биология	5 а класс	-	-	-	-	100	70
	5 б класс	-	-	-	-	100	91
	9 класс	-	-	-	-	100	60
	10 класс	-	-	-	-	100	75
	11 класс	-	-	-	-	100	73

В течение учебного года заместителем директора по УВР Ягафаровой Г.А. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии-интерната на учебный год.

Администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Цель и задачи на 2022 год.

Цель – Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
1. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
1. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
 1. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
 1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
 1. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

1. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Выводы и рекомендации по самообследованию:

1. Гимназия-интернат функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность гимназии-интернат строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ, РБ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия-интернат предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В гимназии-интернате созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности гимназии-интерната.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательной организации.

Отчет по самообследованию МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово сдан учредителю 20 апреля 2022 года



Директор:

Садыкова Э.Г.

**Показатели
деятельности МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человек, 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека, 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1 человека, 10 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек, 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек, 33 %
1.19.1	Регионального уровня	61 человек, 25 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек, 7 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек, 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0, 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек, 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек, 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек, 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека, 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека, 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 9 %
1.29.1	Высшая	14 человек, 41 %
1.29.2	Первая	18 человека, 53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек, 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека, 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека, 9 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 / 0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6908 / 29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2646,4 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575903

Владелец Садыкова Эльвира Габдулбарыевна

Действителен с 13.05.2022 по 13.05.2023