

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 11 ноября 2022 года  
протокол № 2



УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
приказом от 11 ноября 2022 года  
№ 295  
Директор гимназии- интерната:  
Садыкова Э.Г.

**Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в  
МОАУ Башкирская гимназия- интернат им. М.С. Буракаевой с. Исянгулово**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов гимназией- интернат: – Приказ «О реализации системы наставничества педагогических работников в МОАУ Башкирская гимназия- интернат им. М.С. Буракаевой с. Исянгулово» (Приложение 1 – Положение о системе наставничества педагогических работников в МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М.С. Буракаевой с. Исянгулово, Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МОАУ Башкирская гимназия-интернат им. М.С. Буракаевой с. Исянгулово). – Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью – Подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в гимназии-интернат, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:

		<p>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности</p> <p>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников</p>
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте гимназии- интернат и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях
8	Формирование информационной базы наставников, информационной базы наставляемых	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в информационную базу наставников, информационную базу наставляемых
9	Сбор информации о реализации программы наставничества педагогических работников и представление информации в орган местного самоуправления муниципального района/ городского округа Республики Башкортостан, осуществляющего управление в сфере образования/Региональный центр наставничества	Сбор информации о реализации программы наставничества педагогических работников и представление информации в орган местного самоуправления муниципального района/ городского округа Республики Башкортостан, осуществляющего управление в сфере образования/Региональный центр наставничества