



«Утверждаю»

Директор МОАУ

Башкирская гимназия-интернат
им. М.С. Буракаевой с. Исянгулово
МР. Зианчуринский район РБ

_____/ Садыкова Э.Г.

Приказ № 174 от «30» августа 2022г.

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 гг.

Цель: систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Помощь одарённым детям в самораскрытии.
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Основной акцент сделан на то, что выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ни одна из форм работы не может являться самоцелью и выступать в отрыве от других. В частности, диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Главная идея, положенная в основу концепции – создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности.

Стратегическая цель – образовательный процесс должен быть направлена на освоение современных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом, в процессе создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	
1	Психологическая диагностика учащихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных детей, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2	Работа с одаренными учащимися и детьми дошкольного возраста, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.			Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования
3	Проектирование уроков, занятий дополнительного образования, внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)			
4	Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования для учащихся			
5	Организация участия учащихся и детей дошкольного возраста в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по направлениям (в т. ч. дистанционных)			Заместители директора по УВР, НМР, ВР
6	Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, одаренности детей .			Педагог-психолог
7	Организация работы секции научных обществ по различным предметам, увеличение доли учащихся – членов секций научных обществ			Руководители школьных методических объединений
8	Организация кружковой работы по направлениям, внеурочных занятий.			Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
9	Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся			Педагогический коллектив
10	План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных учащихся.			Заместитель директора по НМР
11	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня			Заместитель директора по НМР
12	Пополнение портфолио обучающихся.			Классные руководители,

			воспитатели
13	Консультации для педагогов по работе с одаренными детьми		Классные руководители, учителя предметники, воспитатели
14	Диагностика уровня познавательного интереса, творческих, спортивных способностей учащихся, уровня учебных достижений учащихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели
15	Обновление банка данных одаренных детей	Сентябрь	Педагогический коллектив
16	Актуализация сведений об учащихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
17	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными детьми	Октябрь	Заместитель директора по УВР
18	Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	Октябрь-март	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
19	Участие в школьных, муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских спортивных соревнованиях	В течение учебного года	Учителя физической культуры, ОБЖ
20	Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам. Промежуточная диагностика одаренности детей .	Декабрь	Педагог-психолог, учителя-предметники, воспитатели.
21	Участие в региональных научно-практических конференциях	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, учителя-предметники
22	Участие в университетских предметных олимпиадах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
23	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	январь	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
24	Организация и проведение предметных и метапредметных недель	В течение учебного года	Методические объединения учителей

25	Участие в региональных, межрегиональных научно-практических конференциях	Февраль	Методические объединения учителей
26	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов разноуровневого обучения	февраль	Учителя-предметники
27	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики организации работы с одаренными детьми	март	Учителя-предметники
28	Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам.	Апрель	Руководители методических объединений
29	Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей, воспитателей
30	Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Руководители методических объединений учителей
31	Разработка плана работы с одаренными детьми на следующий учебный год	Май	Заместители директора по УВР, НМР, ВР
32	Анкетирование педагогов	Август	Педагог-психолог
33	Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Учителя - предметники, воспитатели
34	Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Учителя - предметники, воспитатели