

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
Муниципального района
Зианчуринский район
_____ Д.М.Юланов

Принят

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОАУ башкирская
гимназия- интернат с. Исянгулово
_____ Назарова Г.Ш.
Приказ № _____
от «___» _____ 2018 г.

01-40

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово
на 2018 год**

Рассмотрена педагогическом советеМОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово

Протокол № 4 от 28марта 2018 года

Исянгулово – 2018

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Образовательная деятельность.
3. Система управления МОАУ башкирская гимназия- интернат с. Исянгулово.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.
8. Материально- техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества.
10. Показатели деятельности организации

1. Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018г. педагогическим коллективом МОАУ башкирская гимназия- интернат с. Исянгулово было проведено самообследование. По приказу директора гимназии-интернат №75 от 09 марта 2018года была создана комиссия посамобследованию деятельности гимназии-интерната в составе:

Председателя комиссии – Назаровой Г.Ш., директор гимназии- интерната;
заместитель председателя – Садыковой Э.Г. , заместитель директора по УВР;
членов комиссии:

– Султановой Р. А., заместитель директора по ВР;
-Исмагиловой Г.И., старший учитель;–Давлетбаков А.Ф., учитель информатики и ИКТ;– Саматова Ю.Ф. – завхоз, преподаватель-организатор ОБЖ.

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы гимназии-интерната, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса. В ходе самообследования проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам. Изучены следующие документы:- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав гимназии-интерната, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы совета гимназии- интерната);

- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

- проверена документация по охране труда.

**Паспорт муниципального общеобразовательного автономного учреждения
башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово**

Общая информация	
Название образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово МР Зианчуринский район РБ)
Тип и вид ОО	Общеобразовательное учреждение гимназия-интернат
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Год основания	1992 год
Юридический адрес	453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Исянгулово, ул Магистральная, 1
Телефон	8 (34785)2-77-84
Факс	-----
Адрес электронной почты	bg@zianroo.ru
Официальный сайт	http://bg.bashkirschool.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Назарова Гавгар Шарифьяновна
Банковские реквизиты: ИННБИК	0222004380022201001
Свидетельство о регистрации	Постановления Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 25 января 2011 г. № 58.
Лицензия	Серия 02 - № 001711 Регистрационный номер 0867 Дата выдачи 24.10. 2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02А01 №0000105 Регистрационный номер 0382 Дата выдачи 07.06.2012 г.

2. Образовательная деятельность.

Гимназия-интернат является общеобразовательным автономным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования. Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в гимназии-интернате, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Приказа МО РБ №905 от 29.04.2015г. «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» (вариант для ОО РБ с башкирским языком обучения, вариант для универсального обучения (непрофильное обучение), примерный учебный план физико-химического профиля).

- учебный план МОАУ башкирская гимназия- интернат с. Исянгулово. Учебный план МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово (далее гимназия-интернат) на 2017 – 2018и 2018 – 2019 учебные года разработан в соответствии со следующими документами:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).10. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.11. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».13. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

15. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».17. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Документы регионального уровня:

18. Конституция Республики Башкортостан.
19. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
20. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
21. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
22. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".
23. Протокол заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан №4 от 04.08.2017 г. т»Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году»

Документы школьного уровня:

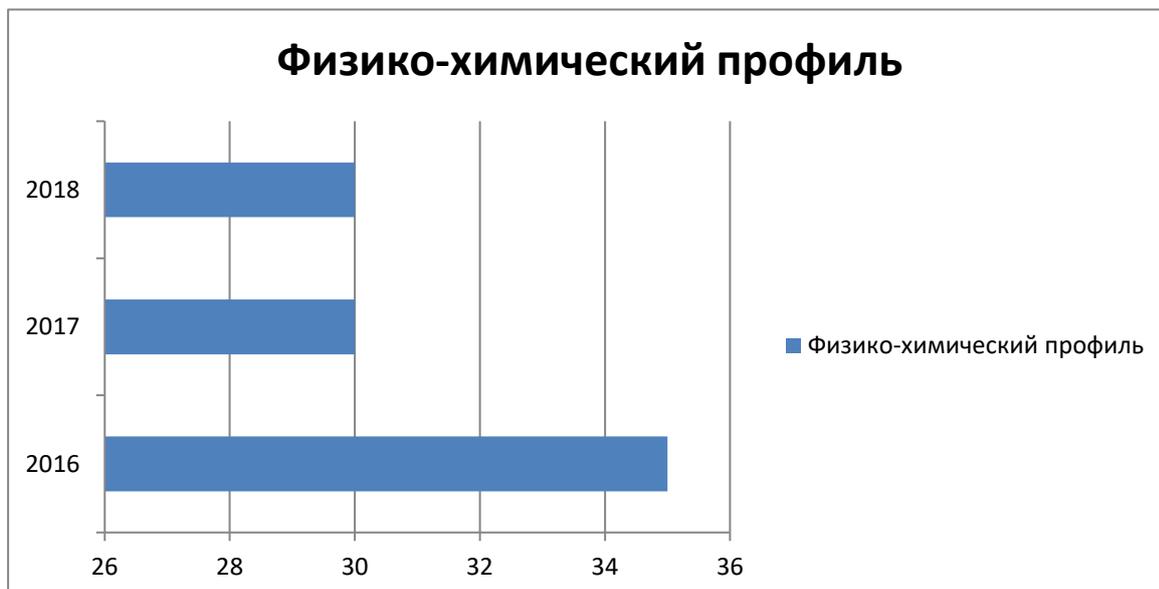
24. Устав МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово
25. Программа развития МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово на 2015-2020 годы.
26. Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово.
27. Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово, составленная в соответствии ФГОС ООО).
28. Основная образовательная программа среднего общего образования МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово.
29. Примерные программы по учебным предметам.
30. Локальные акты МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово.

Обучающиеся по ООП НОО

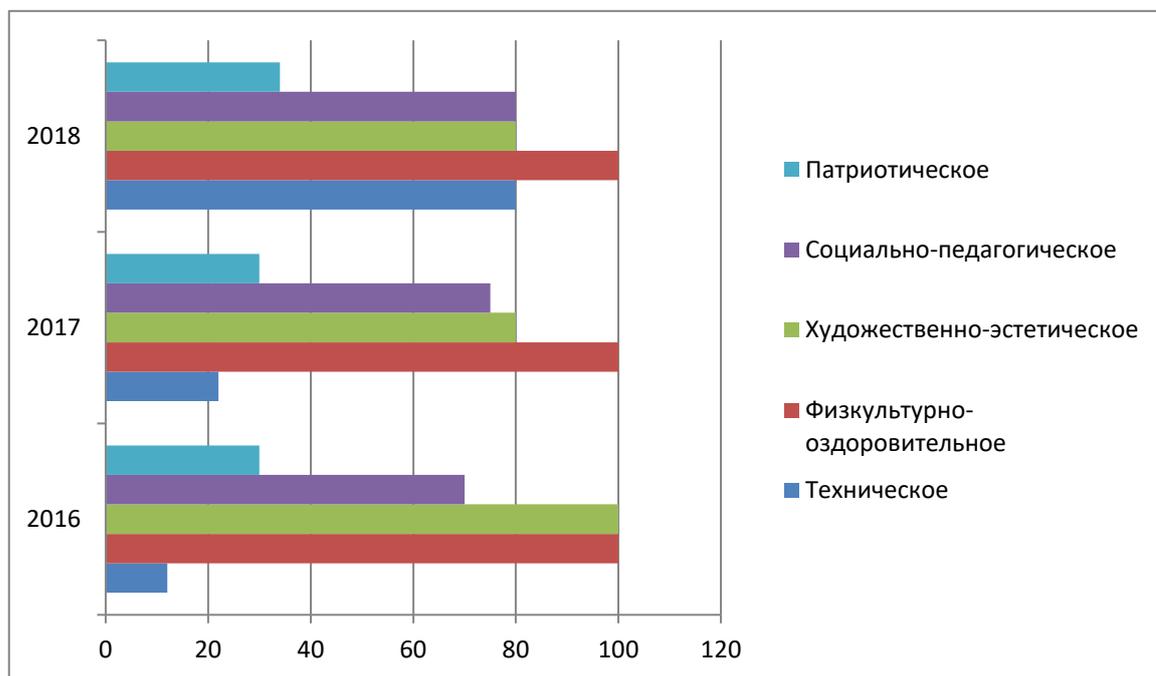


Выбор профиля учениками с 2016 по 2018 год

Физико-химический профиль



**Направления дообразования,
которые осваивали ученики в 2016-2018 гг.**



В гимназии-интернат созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Общая характеристика учебного плана

Ссылку на учебный план

Реализация предметных программ

1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически провед. часы	% выполнения
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	727	727	100
Родной язык и родная литература на родном языке	Башкирский язык и литературное чтение	375	375	100
Иностранный язык	Иностранный язык	210	210	100
Математика и информатика	Математика	552	552	100

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	275	275	100
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	35	35	100
Искусство	Музыка	138	138	100
	Изобразительное искусство	138	138	100
Технология	Технология	138	138	
Физическая культура	Физическая культура	414	414	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
*Вариативная часть:				
История и культура Башкортостана		70	70	100
Итого:		3423	3423	100

5,6,7,8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически проведенные часы	% выполнения
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литература	1155	1155	100
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык и литература	805	805	100
Иностранные языки	Иностранный язык	525	525	100
Математика и информатика	Математика	865	865	100
	Информатика	105	105	100
Общественно-	История	350	350	100

научные предметы	Обществознание	140	140	100
	География	280	280	100
Естественно-научные предметы	Физика	210	210	100
	Химия	140	140	100
	Биология	245	245	100
Искусство	Музыка	175	175	100
	Изобразительное искусство	105	105	100
Технология	Технология	280	280	100
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	350	350	100
Итого		6160	6160	100

9 класс

Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически провед. часы	% выполнения
Русский язык	68	68	100
Литература	102	102	100
Башкирский язык и литература	170	170	100
Иностранный язык	102	102	100
Математика	170	170	100
Информатика и ИКТ	68	68	100
История	68	68	100
Обществознание	34	34	100
География	68	68	100
Физика	85	85	100
Химия	85	85	100
Биология	68	68	100
Искусство(музыка, ИЗО)	68	68	100
Физическая культура	102	102	100
История и культура Башкортостана	34	34	100
Компонент образовательного учреждения	34	34	100
Химия			

Физика			
Итого	1224	1224	100

10 – 11 классы

Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически проведенные часы	% выполнения
Русский язык*	69	69	100
Литература	207	207	100
Башкирский язык и литература*	276	276	100
Иностранный язык	207	207	100
Математика	516	516	100
История	138	138	100
Обществознание (включая экономику и право)	138	138	100
География*	137	137	100
Физика	447	447	100
Химия	275	275	100
Биология	69	69	100
Основы безопасности жизнедеятельности	69	69	100
Физическая культура	207	207	100
<i>Компонент образовательного учреждения*</i>			
Итого	2755	2755	100

Выводы: По итогам 2018 года в 1 – 11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%.

Структура классов и состав обучающихся в 2018 году

- 1 класс -1 комплект (20 обучающихся)
- 2 класс – 1 комплект (17 обучающихся)
- 3 класс – 1 комплект (18 обучающихся)
- 4 класс – 1 комплект (13 обучающихся)
- 5 класс – 1 комплект (20 обучающихся)
- 6 класс –1 комплект (22 обучающихся)
- 7 класс –1 комплект (18 обучающихся)
- 8 класс – 1 комплект (22 обучающихся)

9 класс – 2 комплекта (34 обучающихся)
10 класс – 1 комплект (14 обучающихся)
11 класс – 1 комплект (15 обучающихся)

На начало года сформирован 12 класс-комплектов. В 10, 11 классах реализовывался физико-химический профиль.

Учебно-воспитательный процесс ведется в 15 учебных кабинетах. В компьютерном классе имеются: 30 компьютеров, 14 ноутбуков. Все они подключены к локальной сети Интернет. Функционирует официальный сайт МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово <http://bg.bashkirschool.ru>, а также имеется сайт на базе информационной системы «Дневник.ру». Десять кабинетов оборудованы проекторами, в трех кабинетах есть интерактивные доски. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Все они соответствуют современным требованиям.

2. Система управления

МОАУ башкирская гимназия- интернат с. Исянгулово

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Назарова Г.Ш.
2.	Заместитель директора по УВР	Садыкова Э.Г.
3.	Заместитель директора по ВР	Султанова Р.А.

Общее управление гимназией-интернатом осуществляет директор МОАУ башкирская гимназия- интернат с. Исянгулово Назарова Гавгар Шарифьяновна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора гимназии-интерната является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет гимназии, Методический совет, Совет родителей гимназии- интерната.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В гимназии-интернат сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Совет гимназии- интерната
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Советобучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОАУ башкирская гимназия- интернат с. Исянгулово. В 2018 году проведено 2 общее собрание работников, 4 заседания совета гимназии-интернат, 8 заседаний педагогического совета. На заседаниях совета родителей и совета обучающихся обсуждались и рассматривались вопросы, касающиеся интересов обучающихся.

Основными формами координации деятельности гимназии-интернат являются:

- план работы МОАУ башкирская гимназия- интернат с. Исянгулово на год;
- годовой учебный календарный график;
- план внутренней системы оценки качеством образования;
- план воспитательной работы гимназии- интерната;
- план методической работы гимназии- интерната;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в гимназии-интернате, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

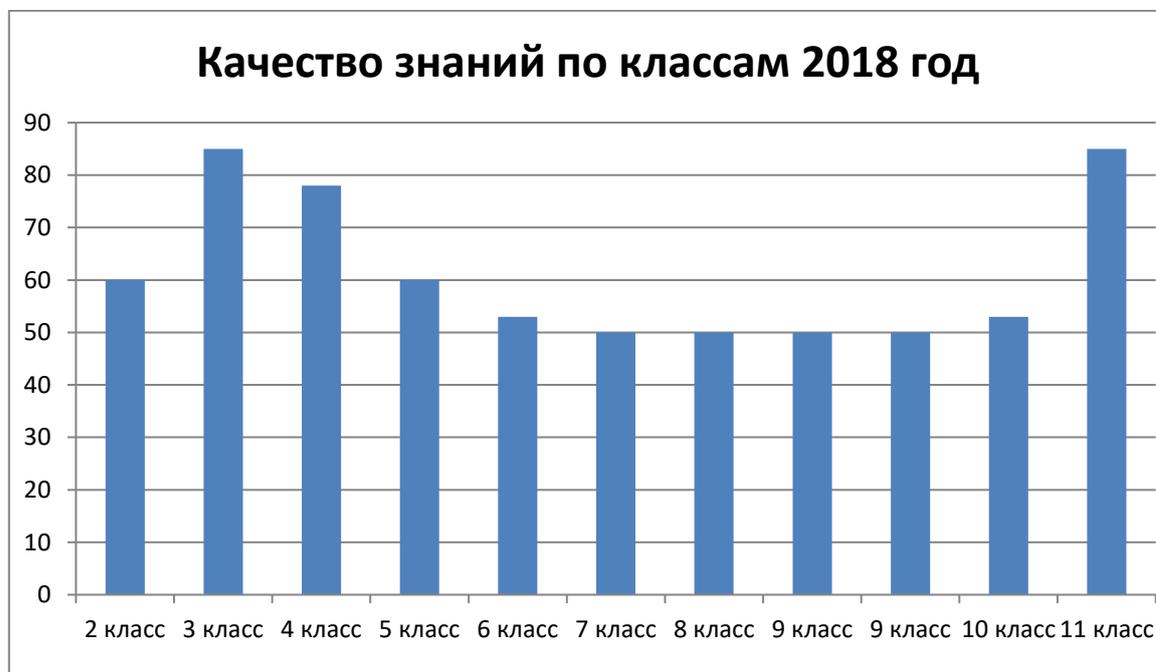
Всего в гимназии-интернате в 3-4 четверти 2017-2018 учебного года 12 класс-комплектов, из них в начальной школе – 4 класса-комплекта (70 учащихся), в среднем звене – 6 классов (114 учащихся) и в старших классах – 2 класса (29 учащихся). В 1-2 четверти 2018-2019 учебного года 11 класс-комплектов, из них в начальном звене- 4 класс – комплекта (71 обучающихся), в среднем звене– 5 класс – комплекта (105 обучающихся), в старшем звене-2 класс – комплекта (30 обучающихся). Средняя наполняемость классов – 17 человек. 128 учащихся проживает в интернате.

Всего в 3 - 4 четверти 2017-2018 учебного года в 2-11 классах 194 обучающихся, аттестовано – 194. В 1-2 четверти 2018-2019 учебного года 206 обучающихся.

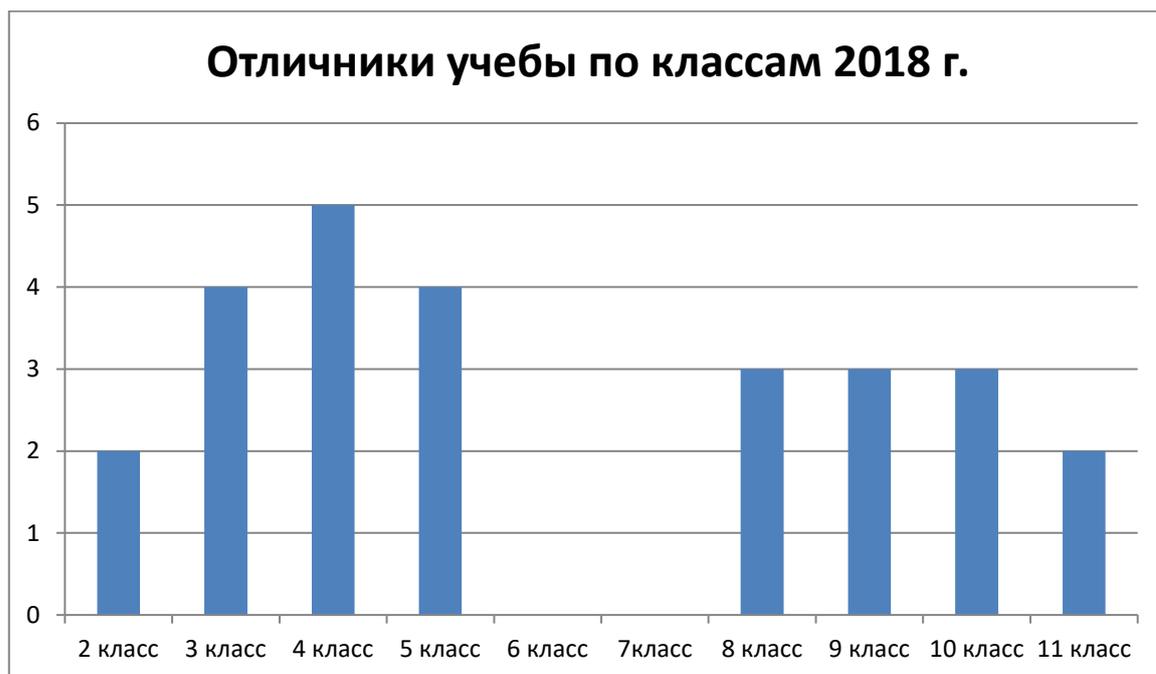
На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 70 %. Успеваемость составляет 100 %.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 57 %. Успеваемость составляет 100 %.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 65 %. Успеваемость составляет 100 %. Итого по гимназии-интернат качество знаний составило 62 %, успеваемость – 100%.
Отличников – 28 обучающихся (15 %).



Ежегодно учащиеся начальных классов дают высокие качества знаний, не ниже 60%. Не достигают 60 % качества учащиеся 6, 7, 8 , 9 классы. В следующем учебном году в данных классах необходимо продолжить дополнительные занятия по предметам.



Из данной таблицы видно, что 4, 10 классы дают стабильное количество отличников. В 6, 7 классах низкое качество знаний и в данных классах нет отличников. В 7 классе в резерве один ученик, у Гафаровой Р. одна «4» по русскому языку.

4.1. Результаты ОГЭ 9 класса

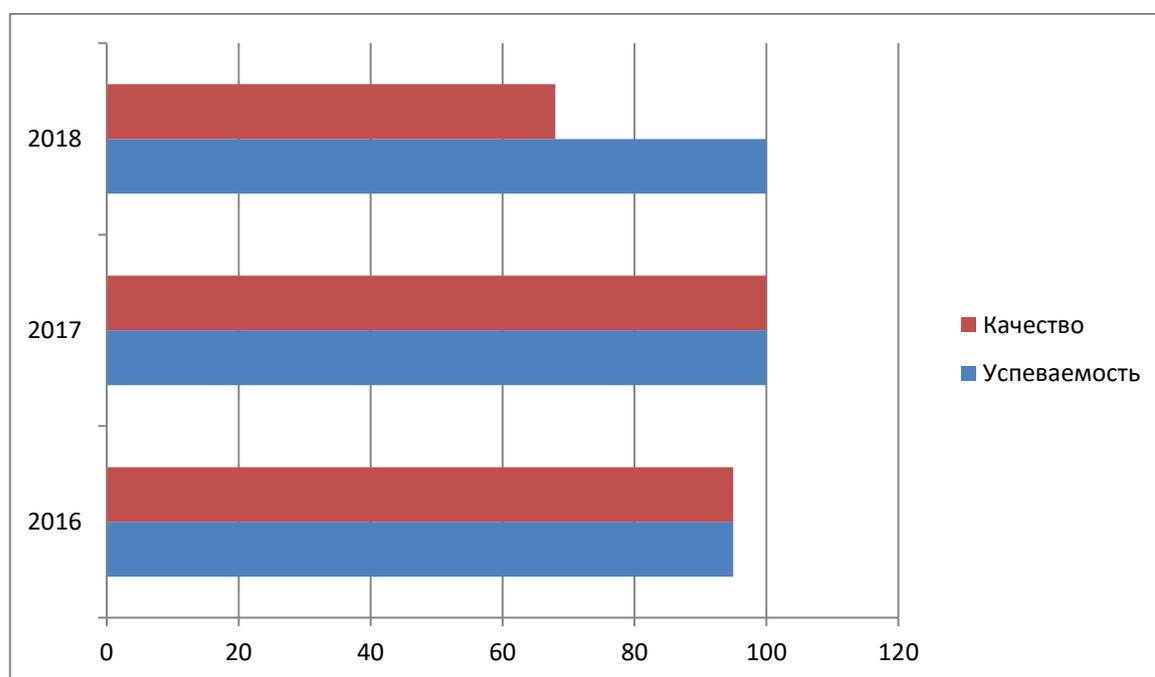
Всего учащихся	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	Получили документы (чел)				
			обычно го образца	из них на «4» и «5»	с отличием	оставлены на повторное обучение	выдана справка
34	34	34	29	15	5	-	-

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдали	%	Получили оценки				% успеваемости	% «4» и «5»
					5	4	3	2		
1	Русский язык	34	34	100%	4	15	15	-	100%	56 %
2	Математика	34	34	100%	-	23	11	-	100%	68%
3	Родной язык (изложение)	34	18	53 %	12	5	1	-	100 %	94 %

4	Биология	34	9	27 %	-	5	4	-	100 %	56 %
5	Информатика	34	3	8,8 %	3	-	-	-	100 %	100 %
6	Физика	34	12	35 %	1	8	3	-	100 %	75 %
7	Химия	34	15	44 %	4	9	2	-	100	87 %
8	Обществознание	34	10	34 %	1	5	4	-	100 %	60

Сравнительная таблица ОГЭ за 2016-2018 годы



По итогам ОГЭ результат совпал с годовой отметкой по русскому языку у 13 учащихся (57%), по математике у 7 учащихся (30%), превысил по русскому языку у 9 (39%), по математике- у 13 учащихся (57%), ниже – у 4 выпускников (17%) по математике.

Условиями, обеспечивающими качественный результат следует считать оптимальную организацию учебного процесса на уроках, использование возможностей предпрофильного обучения, качественный анализ тренировочных и пробных контрольных работ в формате ОГЭ, что позволяло своевременно корректировать планирование и деятельность на уроках, оказывать адресную помощь обучающимся по конкретным затруднениям. Такая организация образовательного процесса, целенаправленная деятельность

учителя по повышению мотивации, адресная помощь на основе анализа затруднений обеспечили весьма достойные результаты экзамена по русскому языку (учитель Идрисова Р.В.) – 83% качества при 100% успеваемости, по математике (учитель Гайсина Ф.Ф.) – 100 % качество. В соответствии с порядком выдачи документов об образовании у многих девятиклассников повысились итоговые отметки по русскому языку и математике.

На пробных экзаменах по математике было большое количество двоек, а на реальном ОГЭ ни одной. На пробном обучающиеся оставили без внимания задания по геометрии, а на ОГЭ выполнили.

В условиях, когда требования к результату образования едины, независимо от любых обстоятельств, и требования эти известны заранее, нужно так выстраивать индивидуальную работу, чтобы каждый выпускник справился с экзаменом. И планировать такую работу нужно не в 9 классе, а значительно раньше, поэтому предметники, работающие в 6 – 8 классе, должны знакомить учащихся с форматом и процедурой государственной итоговой аттестации.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	5 человек/15%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/63%
1.19.1	Регионального уровня	80 человек/39%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	30 человек/94%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/96%
1.29.1	Высшая	12 человек/36%
1.29.2	Первая	19 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/94%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19%

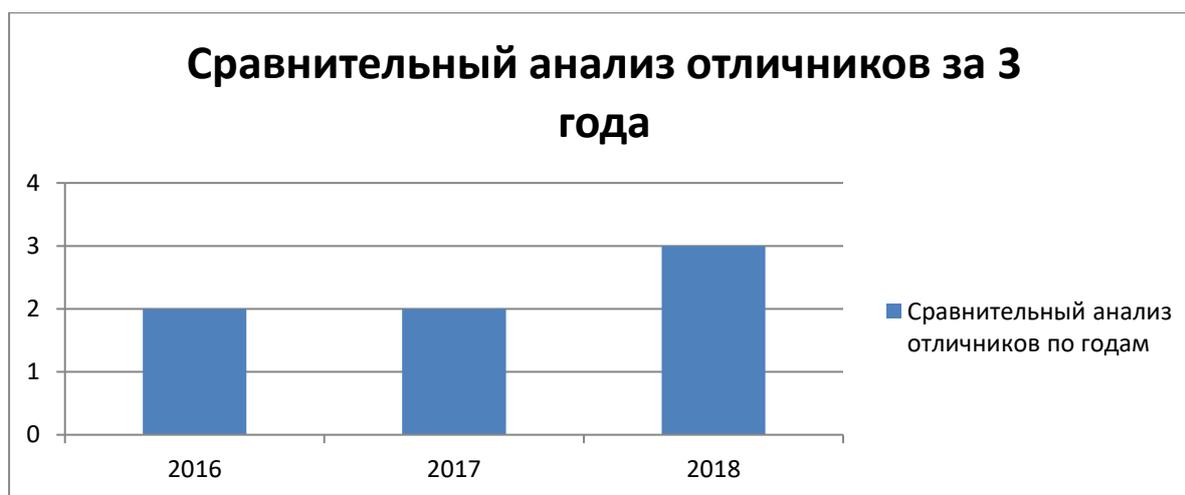
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Выводы:

- более качественно использовать в работе возможности предпрофильного обучения для подготовки к государственной итоговой аттестации с обязательной индивидуализацией обучения;
- использовать возможности дистанционного обучения (ресурсы Дневник.ру, образовательные площадки Республики Башкортостан, образовательные блоги учителей) для наиболее качественной организации повторения и систематизации знаний в процессе подготовки к ГИА;
- в рамках ВШК и внутреннего мониторинга качества в МО анализировать и использовать для корректировки образовательного процесса результаты пробных экзаменов и текущей успеваемости обучающихся 9 классов;
- в методических объединениях учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла запланировать подробный анализ результатов экзаменов и структуры экзаменационных материалов, критериев оценки и методов достижения оптимальных результатов.

Результаты ЕГЭ 11 класс

В 11 классе все экзамены проводились в форме ЕГЭ. Все были допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Из них 3 ученика завершили обучение на «отлично», получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».



В начале учебного года в гимназии-интернате была разработана программа подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью образовательной программы. Особенности подхода к

целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определяют и особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса.

Главная задача: используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

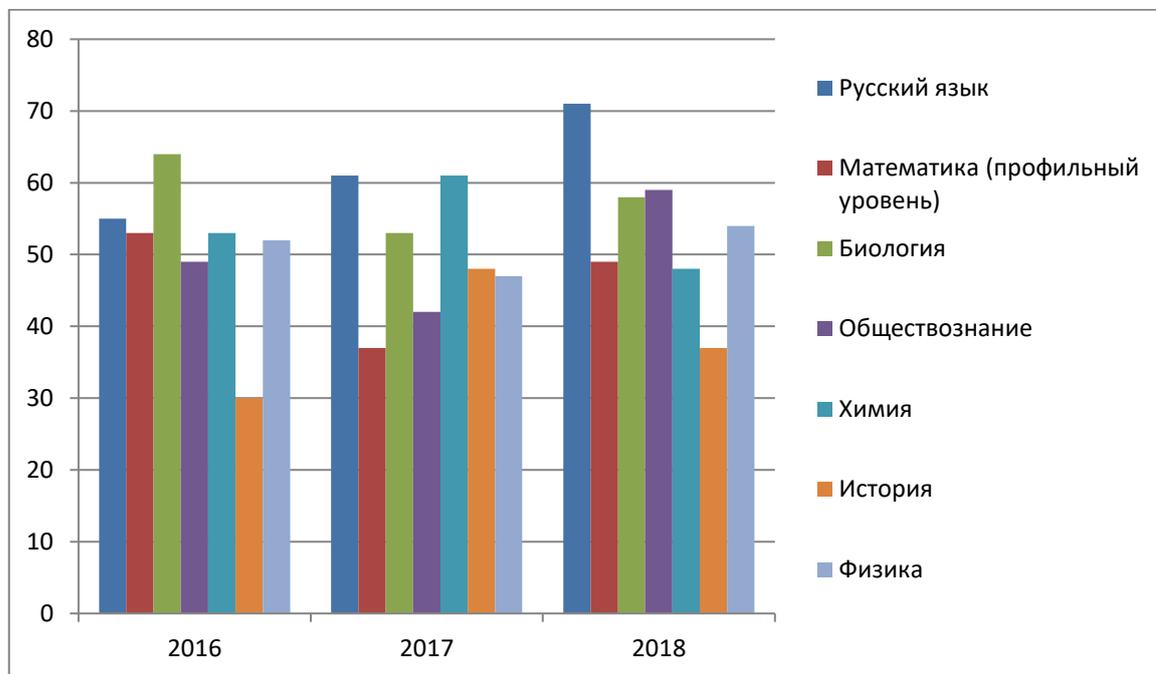
Подготовка и проведение ЕГЭ в 2018 году были организованы в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ЕГЭ. В течение всего учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке к ЕГЭ;
- сформированы дорожные карты по подготовке выпускников к ЕГЭ по обязательным и выборным предметам .
- сформирован банк данных на выпускников 11 классов;
- сформированы группы учащихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ;
- организованы проведение учителями консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ.
- организованы обучения по подготовке к ЕГЭ с привлечением преподавателей ВУЗ-ов.
- проведены пробные экзамены по математике, русскому языку.
- всеми учителями используются демонстрационные версии КИМов по всем предметам.

В гимназии-интернате оформлены стенды для учащихся по подготовке к ЕГЭ, содержащие информацию следующего плана: Положение о форме проведения экзамена, основные экзаменационные вопросы, критерии оценивания, примерные работы по ЕГЭ, советы психолога, приказы, справочные материалы. Классными руководителями и администрацией гимназии- интерната в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена. В гимназии-интернате неоднократно проводились совещания при директоре по подготовке к ЕГЭ учащихся; в соответствии с графиком проводились родительские собрания, на которых знакомили родителей и учащихся с Положением об итоговой аттестации, сроками итоговой аттестации, правилами поведения во время экзамена, права и обязанности выпускников.

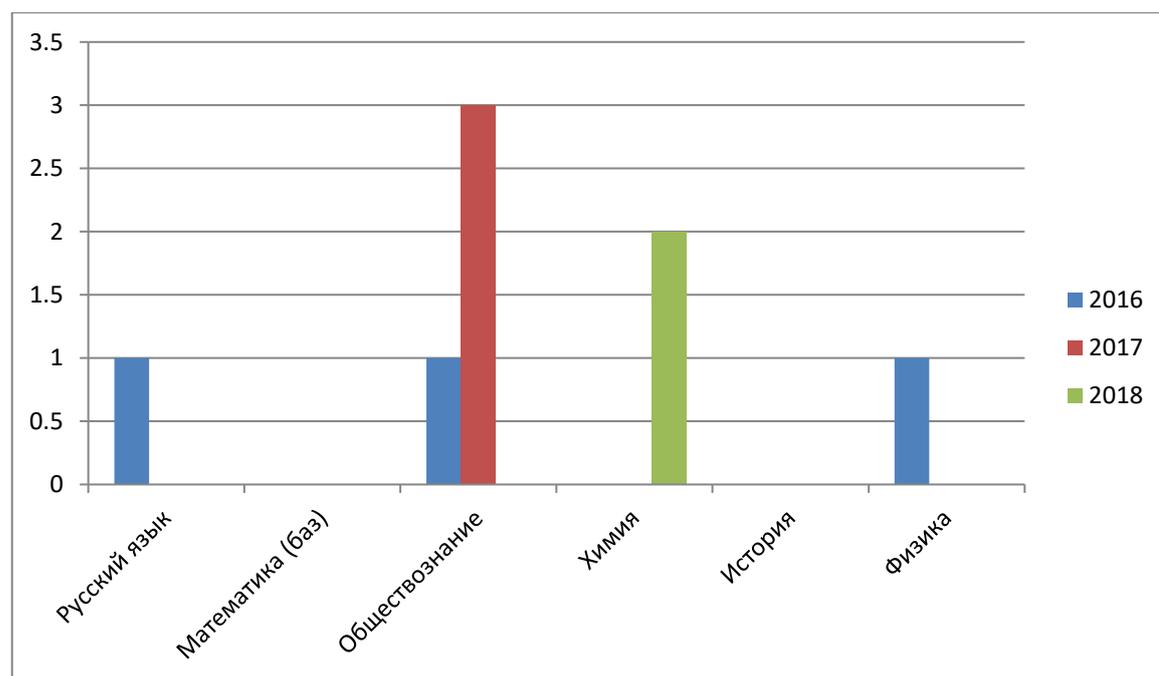
Отделом образования района были организованы дополнительные занятия учащихся с преподавателями ВУЗ-ов г. Уфы. Такие обучения многим выпускникам помогли при экзаменах.

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ выпускников 11 класса



Из данных диаграммы видно, что результаты ЕГЭ по обязательным предметам не стабильны.

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ за 3 года



Нужно отметить существенное снижение средних показателей по гимназии-интернату, особенно по таким предметам, как обществознание, физика, химия.

Относительно стабильным остается выбор предметов: самые популярные – обществознание, физика, химия, биология. Но совсем невостребованной оказалась география, литература, информатика, снижается количество сдающих историю.

Выводы: Одной из основных задач на 2018 год является детальный анализ результатов обучения и внешней оценки качества образовательных результатов в связи с необходимостью качественно планировать образовательную успешность обучающихся и критерии оценки знаний по предметам. Методически помочь решить эту задачу поможет изучение аналитических материалов государственной итоговой аттестации и нормативных документов ФГОС основного общего образования как источников информации о требованиях к образовательным результатам обучающихся. Это позволит продолжить работу по подготовке к реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

По результатам единого государственного экзамена необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Усилить работу педагогов, направленную на осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся, для целенаправленной подготовки к ЕГЭ.
2. Учителям-предметникам более тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив завышение отметок. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих затруднений.
3. Руководителям МО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, в ходе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ, ОГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ и ОГЭ.

2. Организация учебного процесса.

1.1. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан на основании Постановления Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 25 января 2011 г. , № 58.

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

1.1.Сокращенное наименование: МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово.

1.2. Организационно-правовая форма: общеобразовательное автономное учреждение.

1.3. Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

В соответствии с лицензией МОАУ башкирская гимназия - интернат с. Исянгулово осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	80
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	115
3	Среднее общее образование физико-химического профиля	среднее общее	2 года	35

Образовательная деятельность МОАУ башкирская гимназия - интернат с. Исянгулово направлена на реализацию Законов Российской Федерации,

Республики Башкортостан, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и гимназической программ развития образования.

Нормативно-правовая база МОАУ башкирская гимназия - интернат с. Исянгулово в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности гимназии-интерната и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово утвержден учредителем Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав гимназии- интерната содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели, задачи образовательной организации
3. Содержание и структура образовательного процесса.
4. Прием в образовательную организацию.
5. Образовательный процесс образовательной организации.
6. Права и обязанности образовательных отношений, работников образовательной организации.
7. Имущество и средства образовательной организации.
8. Управление образовательной организацией.
9. Порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.
10. Порядок внесения изменений в Устав.
11. Локальные и нормативные акты образовательной организации.

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными гимназией-интернатом самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны локальные акты:

положения:

- о педагогическом совете;

- о совете гимназии-интерната;
- о научно- методическом совете;
- о родительском совете класса;
- об интернате;
- о научном обществе обучающихся;
- о летнем оздоровительном лагере;
- о библиотеке и правилах пользования библиотекой;
- о дежурстве по гимназии- интернату;
- о дежурном администраторе;
- о методических объединениях учителей предметников;
- о смотре учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
- о школьной службе медиации;
- о классном руководителе;
- о бракеражной комиссии ;
- об организации работы по охране труда и безопасности образовательного процесса;
- о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда;
- о предметной декаде;
- о постановки обучающихся на внутришкольный учет;
- о физико-химическом профильном классе;
- о промежуточной аттестации обучающихся;
- о порядке систематизации и хранения аттестационного материала;
- об оплате труда работников;
- о порядке установлении иных стимулирующих выплат;
- об оказании материальной помощи работникам;
- об информационном центре;
- о Сайте гимназии-интерната;
- об общем собрании трудового коллектива;
- об организации питания учащихся;
- о форме гимназиста;
- о комиссии по охране труда;
- о совете учащихся гимназии- интерната;
- о совете профилактики правонарушений;
- о классном уголке;
- о едином требовании по ведению тетрадей, дневников учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- о наркологическом посте;
- о комиссии по сверке отметок в аттестатах выпускников;
- о дополнительном образовании детей;

- об обязательных формах документации педагога дополнительного образования;
- о портфолио ученика;
- о портфолио педагога;

правила:

- внутреннего трудового распорядка;
- о приеме, перевода и отчисления обучающихся;
- поведения для обучающихся;
- пользования сотовыми телефонами.

Уставом гимназии-интерната регламентированы права и свободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе отражены правила и порядок приема в ОО, что соответствует Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО).

В Уставе в полной мере отражена специфика ОО, Уставные цели МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово соответствуют Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В Уставе отражена ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, реализация его конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения, что соответствует Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действия локальных актов, разработанных ОО самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, что соответствует Уставу.

Деятельность МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как совет гимназии, собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, в документации по внутришкольному контролю все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности гимназии-интерната (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы гимназии-интерната по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности гимназии-интерната, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

Научно-методическая, опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

6.1. Анализ методической работы.

Цели проверки:

1. Оценить уровень методической работы в гимназии-интернате.
2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.
3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

Методы:

- собеседование с руководителями (председателями) методических объединений,
- анализ протоколов заседаний методических объединений,
- собеседования с учителями.

- наблюдение и контроль.

Проверке были подвергнуты следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей и воспитателей, учителей социально-гуманитарного цикла, учителей русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, учителей эстетического цикла.

Проверкой установлено:

1. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
2. В соответствии с планом работы гимназии-интерната в течение учебного года были проведены тематические педсоветы:

№	Наименование педсовета	Вопросы
1	«Преимущества между начальной и основной школой»	1. Итоги и выводы по классно-обобщающему контролю в 5-х классах 1. Сравнительный анализ мониторинговых работ по русскому языку и математике 1. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1. Результаты психолого- педагогических исследований, сформированности УУД Проблемы и пути их решения.
2	«Методы, формы и приемы повышения мотивации учебной деятельности школьников»	1. Итоги работы аттестуемой комиссии. 2. Презентации учителей.
3	«Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, гимназии-интерната»	1. Роль МО классных руководителей в вопросе духовного и нравственного воспитания. 2. Формирование нравственных качеств обучающихся и просветительская работа с родителями в плане духовного воспитания человека.

3. Проведен практико-методический семинар на базе нашей гимназии- интернат для учителей начальных классов.
4. В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов.
5. Проведены заседания Методического Совета.

6. Под руководством руководителей методических объединений и учителей гимназии-интерната проведены предметные декады и предметные месячники согласно утвержденному графику.

7. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.

8. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам, которые были рассмотрены на заседаниях МО, согласованы заместителем директора по УВР и утверждены директором.

9. Заместителем директора по УВР проводились оперативные совещания по вопросам:

- инструктаж по ведению классного журнала;
- о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
- ознакомление с Учебным планом гимназии-интерната на 2017 – 2018 учебный год, Основной образовательной программой начального общего образования гимназии-интерната на 2016 – 2020 годы;
- об аттестации педагогических работников в 2017 – 2018 уч. году;
- о курсовой подготовке в 2017– 2018 уч. году;
- об организации предпрофильной подготовки и профильных классов;
- организации и проведения ГИА в 9, 11-х классах.

Участие педагогов в конкурсах.

Многие учителя размещают свои материалы на личных сайтах, в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы. Педагогические работники гимназии-интерната в 2016 – 2017 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№		Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
			Название конкурса	Результат	Название конкурса	результат	Название конкурса	Результат	
1	2017	Итбаева Г.М.	«Учитель года»	номинация	-	-	-	-	Учительский сайт Infourok.ru Сертификат
2	2017	Уразова Л.И.	-	-	-	-	-	-	Учительский сайты: kopilkaurokov.ru

									multiurok.ru Сертификаты
3	2016	Давлетбаева К.М.	-	-	Региональный конкурс «Лучший урок с применением ЭОР» Сертификат участника	-			
4	2016	Исмагилова Г.И.				Конкурс «Лучшие учителя России»	Победитель		
5	2018	Махиянова Г.Д.	Учитель года	Призер					
6	2018	Мухамедьянова А.У.	Учитель года	Победитель номинации					

6.2. Анализ работы методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В гимназии-интернате действует 6 методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Гайсина Ф.Ф.
- МО классных руководителей и воспитателей – руководитель Бердигулова Г.Б.
- МО учителей социально-гуманитарного цикла – руководитель Яркаев И.И.;
- МО русского языка и литературы, башкирского языка и литературы – руководитель Давлетбаева К.М.;
- МО эстетического цикла – руководитель Хасанов Я.Я.
- МО начальных классов – руководитель Юланова М.Х.

В соответствии с методической темой гимназии-интерната: «Развитие компетентностей учащихся на основе информационно-коммуникативных технологий» были выбраны темы школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий».
- МО учителей естественно-математического цикла – «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках математики, физики, химии, биологии и ИКТ»

•МО классных руководителей и воспитателей – «Совершенствование форм и методов воспитания в реализации компетентностно-ориентированного подхода через повышение мастерства классного руководителя в условиях информационного и коммуникативного пространства»

•МО эстетического цикла – «Создание благоприятных условий для развития творческих способностей и самореализации личности ученика»;

•МО социально-гуманитарного цикла – «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»;

•МО русского языка и литературы, башкирского языка и литературы – «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на основе ЭОР»

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы гимназии-интерната. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад ,контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема гимназии-интерната и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией-интернатом; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии-интерната; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы гимназии-интерната, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декад, предметных месячников учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях гимназии-интерната, требующих определенного интеллектуального уровня.

Гимназия-интернат немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей гимназии-интерната является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения,

совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Анализируя отчеты руководителей методических объединений обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе гимназии-интерната:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .
3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
 - по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
 - по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
 - по организации исследовательской работы учащихся.
4. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителей.
- В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета,
- Продолжить проведения предметных декад по всем учебным дисциплинам.
- Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.
- Руководителям МО:

- составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
- запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ЭОР, провести анализ эффективности данных уроков;
- предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися во втором полугодии учебного года.

Работа с педагогическими кадрами

Учебно-воспитательный процесс в гимназии-интернате осуществляют 32 педагогических работника. Из них 3 входят в состав администрации: Назарова Г.Ш. – директор, Садыкова Э.Г.– заместитель директора по УВР, Султанова Р.А. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения гимназии-интерната показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в гимназии-интернат работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

По внутреннему мониторингу прохождения КПК составляет 100 %. В течение года в ГАОУ ДПО ИРО РБ прошли курсы повышения квалификации 28 педагога.

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Список победителей и призеров олимпиад

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Результат	Место
региональный уровень					
1	Черчение	Ильтенбаев Ш.	11	призер	Асылбаева Р.А.
Муниципальный уровень					
Русская литература					
2	Литература	Елкибаева А.	8	Призер	Идрисова Р.В.
3	Литература	Мусина Э.а	11	Призер	Идрисова Р.В.

Русский язык					
4	Русский язык	Мухамедьянова А.	7	победитель	Уразова Л.И.
5	Русский язык	Елкибаева А.	8	победитель	Уразова Л.И.
Башкирский язык					
6	Башкирский язык	Султангужина А.	10	победитель	Давлетбаева К.М.
7	Башкирский язык	Аккубекова А.	11	победитель	Исмагилова Г.И.
8	Башкирский язык	Елкибаева А.	8	победитель	Исмагилова Г.И.
9	Башкирский язык	Мухамедьянова А.	7	призер	Давлетбаева К.М.
Физика					
10	Астрономия	Абзанов А.	10	Призер	Шамсутдинов Р.А.
Обществознание					
11	Обществознание	Юзыкаева Д.	7	победитель	Яркаев И.И.
ОБЖ					
12	ОБЖ	Сагитов И.	9	призер	Саматов Ю.Ф.
Физическая культура					
13	Физическая культура	Сырлыбаева Н.	9	призер	Хасанов Я.Я
14	Физическая культура	Кульмухаметов Ф.	11	Призер	Хасанов Я.Я
15	Физическая культура	Аккубекова А.	11	Победитель	Хасанов Я.Я
Обслуживающий труд/Технология					
16	Обслуживающий труд/технология	Урманбетова Г.	8	Призер	Бадамшина С.М.
17	Обслуживающий	Саматов А.	9	Призер	Ишегулов А.Р.

	труд/технология				
ИЗО					
19	Изобразительное искусство	Г. Айгузель	8 а	призер	Асылбаева Р.А.
20	Изобразительное искусство	Г. Назгуль	7	Призер	Асылбаева Р.А.
ИКБ					
22	ИКБ	Хасаева Н.	8	победитель	Уразаева А.М.
23	ИКБ	Губайдуллина А.	9	Призер	Уразаева А.М.
4 класс					
24	Башкирский язык	Ягафарова Э.	4	призер	Тимермуллина Г.Ш.

Ежегодно в гимназии-интернате активно ведется работа с учащимися по исследовательской и проектной деятельности. В 2018 году учащиеся смогли достойно защитить свои работы на различных уровнях. На муниципальном этапе научно-практической конференции в рамках МАН было 10 участников. Трое из них стали победителями, шестеро – призерами. Одна участница прошла на региональный этап НПК и стала призером.

Результаты участия на конференциях

№	конференция	ФИ учащегося	Результат	Руководитель
Республиканский уровень				
1	НПК в рамках МАН	Назарова	призер	Султанова
Республиканский уровень				
2	НПК «Валидовские чтения» (исследовательская)	Елкибаев	призер	Исмагилова Г.И.
3		Мусина	победитель	Исмагилова Г.И.
4	НПК «Искужинские чтения»	Куватова	победитель	Хасанова М.И.
5	НПК «Назаровские чтения», посвященная 90-летию Н.Наджми (чтение стихотворения наизусть)	Куватова	призер	Кунсбаева Н.М.
6		Ямгурова	победитель	Идрисова Р.В.
7	IV Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой»	Ильтинбаев	призер	Исмагилова Г.И.
8		Хантимирова	победитель	Уразова Л.И.
Муниципальный уровень				

9	НПК в рамках МАН	Мусина	победитель	Исмагилова
10	НПК в рамках МАН	Елкибаев	призер	Идрисова
11	НПК в рамках МАН	Шахмухаметова	победитель	Уразаева Кунсбаева
12	НПК в рамках МАН	Мухамедьянова	призер	Уразова
13	НПК в рамках МАН	Мухамедьянова	призер	Махиянова
14	НПК в рамках МАН	Кульчурина	призер	Уразова
15	НПК в рамках МАН	Давлетбаков	призер	Кульчурин
17	НПК в рамках МАН	Бикбаева	призер	Бикбаева
18	НПК в рамках МАН	Аминев	призер	Хасанова
19	НПК в рамках МАН	Янбеков	призер	Хасанова
20	НПК в рамках МАН	Назарова	победитель	Султанова

Учащиеся гимназии-интерната охотно участвуют во многих конференциях, конкурсах, заочных этапах олимпиад различных уровней.

Данные об участии обучающихся на конкурсах республиканского и всероссийского уровней (очные)

№	Название мероприятия	Дата и место участия	ФИО учеников (педагогов) (класс, группа)	Результат
1	Видеоконкурс стихов «Рами Гарипову – 85»	Уфа, 2017	Я.Алтынай(Руководитель Юланова М.Х.)	3 место
2	Республиканский конкурс «Илһам»	Уфа, 2017	С. Ришат, 11 класс(Руководитель Давлетбаева .М.)	Победитель
3			И. Рафиль, ученик 11 класса (Руководитель Давлетбаева .М.)	Победитель

Было большое количество участников интернет и дистанционных олимпиад. По итогам заключительного этапа Акмуллинской олимпиады по башкирскому языку 13 победителей, 17 – призеров. Руководители – Давлетбаева К.М., Исмагилова Г. И.. На международной олимпиаде «Глобус» 4 призера по башкирскому языку, руководитель Исмагилова Г.И., 4 призера по химии, руководитель Бикбаева Л.К. В «Олимпусе» участвовало 134 учащихся, «Центр поддержки талантливой молодежи» – 47, «Учи. Ру.» – 14, «Талант» – 15, «Альфа» – 9, «Молодежное движение» – 3, на Всероссийском мониторинге по математике участвовало 35 учащихся.

5. Инновационная деятельность.

МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово является инновационной общеобразовательной организацией, реализующая программы начального, основного общего и среднего общего образования.

На основании Приказов ГАОУ ДПО ИРО РБ на базе МОАУ башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово 2016-2018гг. функционировали три сетевые инновационные площадки на темы:

1. «Формирование готовности педагога к организации исследовательской деятельности в рамках методической системы образовательного учреждения». Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры педагогики ГАОУ ДПО ИРО РБ Шакурова Л.Ф., 2016г
2. «Формирование этнокультурной компетентности учащихся на уроках башкирского (родного) языка в 5 – 9 классах основной общеобразовательной школы в условия введения ФГОС». Научный руководитель: к.п.н., доцент, директор центра учебно-методического обеспечения национального образования ГАОУ ДПО ИРО РБ Нафикова З.Г., старший научный сотрудник ЦУМОНО ГАОУ ДПО ИРО РБ Дильмухаметова Г.Р., 2017г
3. «Развитие речевой компетентности с применением ЭОР». Научные руководители: к.н., доцент БГПУ им. М.Акмуллы Тулумбаев В.З., к.н., доцент БГПУ им. М.Акмуллы Давлетшина М.С., 2018г

Первая инновационная площадка в декабре 2016 года закрылась. Продуктом данной деятельности является сборник исследовательских работ учащихся. Вторая инновационная площадка закрылась в октябре 2017 года. Выпуск сборника «Ял минуттары», сборник стихов, сборник сказок являлись продуктом этой площадки.

Задачи на 2019 год.

- Создать систему деятельности гимназии-интерната, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы гимназии-интерната.
- Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе ЭОР.
- Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

Воспитательная работа

В 2018 году поставленные задачи осуществлялись в соответствии планом воспитательной работы гимназии - интерната и годовой циклограммой

мероприятий МКУ Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Главной **целью** воспитательной деятельности гимназии-интерната является:

- Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, свободной, образованной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачи:

- Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;

- Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- Способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;

- Формирование ценностей здорового образа жизни;

- Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, башкирской гимназии-интерната через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;

- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения;

- Развитие волонтерского движения в гимназии-интернате, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;

- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в классном коллективе;

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

- Привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в классном коллективе, так и в учебном заведении;

- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- Развитие системы организованного досуга и дополнительного образования детей и подростков в внеурочное время;
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, оказание им психологической помощи;
- Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей; неблагополучных семей, работа с ними.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой гимназии-интерната, в состав которого входят:

педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь и учитель физического воспитания и преподаватель ОБЖ.

Основные разделы плана воспитательной работы (нравственно- правовое, военно-патриотическое, эстетическое, трудовое, профилактика правонарушений, санитарно-гигиеническое, предупреждение детского травматизма и противопожарная безопасность) в целом выполнены.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей можно сделать следующий вывод: в основном все разделы плана имеют традиционную структуру и в них отражены основные мероприятия для выполнения плана. Составляя план, классный руководитель и воспитатель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных учащихся. Они намечают воспитательные задачи и определяют пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся **планы воспитательной работы** у следующих классных руководителей и воспитателей: Юлановой М.Х., Хасановой М.И., Исакаевой Э.К., Тимермуллиной Г.Ш., Махияновой Г.Д. Идрисовой Р.В., Гайсиной Ф.Ф., Бикбаевой С.З., Итбаевой Г.М., Бикбаевой Л.К., Л.И., Кунсбаевой Н.М., Кадырбаковой Н.И., Уразаевой А.М., Фахретдиновой А.В., Бердигуловой Г.Б., Тукаевой Д.К., Давлетбаковой З.И., Уликановой А.М.

Большие возможности для изучения личности учащихся открывают классные часы и воспитательные часы, которые проводятся классными руководителями, воспитателями и педагогом-психологом.

С применением проектора, игровых форм, проводятся классные часы: Тимермуллиной Г.Ш., Юлановой М.Х., Исакаевой Э.К., Идрисовой Р.В., Махияновой Г.Д., Гайсиной Ф.Ф., Хасановой М.И. Воспитательные часы в основном проводятся в форме беседы и посвящены больше на тему нравственного воспитания. В этом году воспитатели четко планировали проведение воспитательных часов, разнообразили форму подачи информации, больше применили факты из жизни, приглашали гостей. Положительным моментом воспитательной работы было проведение единых классных часов на определенную тему и продолжение темы в воспитательных часах. Например: тема здоровья теоретически рассматривалась в классных часах, в воспитательных часах проводилась в виде познавательных мероприятий.

В состав школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей входят одиннадцать классных руководителей 1–11-х классов и семь воспитателей. Все имеют высшее образование (100%). Стаж работы в качестве классного руководителя многих составляет двадцать и более лет. Они принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы.

Главными **задачами** деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей являются следующие:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, неделя воспитателей, другие.

На первом заседании ШМО были выдвинуты задачи на 2017 – 2018 учебный год и утвержден план мероприятий.

1. В дальнейшем свою работу ШМО вело по утвержденному плану. В течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО и одно дополнительно только с воспитателями.

На каждом семинаре дополнительно рассматривались актуальные вопросы воспитания и образования обучающихся. В настоящее время предоставляет угрозу неокрепшей психике ребенка и посещение различных опасных сайтов, депрессивных групп в интернете, часто родители не задумываются о негативных последствиях интернет-контактов, поэтому педагогам приходится найти оптимальные решения для выхода из таких ситуаций. Например, каждый классный руководитель и воспитатель постоянно проверяет своих воспитанников по специальной программе, которой обучали на семинаре .

В 2018 году каждый классный руководитель и воспитатель прошли курсы повышения квалификации «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в ОУ», «Профилактика безопасности подростков в сети – интернет» в связи участвовавшими случаями аутоагрессии среди подростков.

Творческий потенциал классных руководителей и воспитателей дает возможность на следующий год больше проявлять инициативу и активно, смело принимать участия на районных, республиканских конкурсах.

Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижения положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильного организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя, воспитателя, также от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя и воспитателя. В этом году классные руководители четко запланировали тематику классных часов согласно профилактическим программам ЗОЖ и ПДД. Проанализировав самоанализ классных руководителей, следует вывод, что во всех классах велась качественная подготовка к различным мероприятиям, в течение года классы активно посещали районно-краеведческий музей, центральную библиотеку, ФОК «Салауат» организованы экскурсии на берег р. ИК, еженедельно в осенние и весенние периоды был организованы выходы на субботники, а также активно велась работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ, тыла, труда, участникам афганской, чеченской военной компаний.

У всех классных руководителей имеется собственная воспитательная система, индивидуальные планы воспитательной работы. Заместителем директора по ВР Султановой Р.А. в течение года проверены и проанализированы 22 воспитательных планов классных руководителей и воспитателей. Все они в основном содержательные, развернутые, включающие в себя все основные направления воспитательной работы (профориентационное, трудовое, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое).

В 2018 учебном году воспитательная работа в гимназии-интерната осуществлялась по направлениям:

- Обучающийся – патриот и гражданин*
- Обучающийся и его нравственность*
- Обучающийся и его интеллектуальные способности*
- Общение и досуг обучающегося*
- Обучающийся и его здоровье*

Анализ работы по направлению «Обучающийся – патриот и гражданин».

Главные цели по данному направлению:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, своего народа, государства;
- формировать уважительного отношения к народам мира, человечеству, к другим национальностям, к своей национальности, к ее культуре, языку, традициям и обычаям.

Для достижения цели были определены задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, гуманистическое мировоззрение, гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений и воспитывать уважение к национальной культуре.

Для реализации цели и задачи данного направления в гимназии-интерната-

был организован ряд мероприятий, посвященных Дню Республики, Дню пожилых, Дню принятия Конституции РФ, Дню памяти политических жертв репрессии, Дню защитника Отечества, Дню воина-интернационалиста, Дню Победы, а также ряд мероприятий в рамках патриотического воспитания. Классные руководители согласно годовому воспитательному плану организовывали различные мероприятия по формированию гражданской и правовой позиции учащихся.

Например, 11 октября 2018 года в честь дня принятия суверенитета Башкортостана были проведены классные часы на тему «Илем минең — Башкортостан». В честь праздника библиотекарь Кунсбаева Н.М. организовала викторину для учащихся 5-8 классов «Башкортостан дуслык иле-һәр милләт унын гелә», посвященную вопросам культуры, традиции башкирского народа, истории, географии Башкортостана. Традиционно пятиклассники проводили торжественную линейку «Республикам минең -Башкортостан». Была объявлена экологическая акция «Моя республика», где обучающиеся, кроме активной уборки пришкольного участка, в целях озеленения территории гимназии-интерната посадили деревья. В сентябре- октябре месяце классные руководители 5, 6, 7, 8-х классов организовали экскурсию в историко-краеведческий музей района.

С целью формирования патриотизма, мужества совместно с общественным деятелем, этнологом Зианчуринского района Маратом Тулибаевым была организована экскурсия по памятным и историческим местам нашего района. Обучающимся 5-7 классам не только удостоилось побывать в обществе видного деятеля, но и посетить исторический памятник Бикбау-бею, парк Чекмарева, связанный с памятью поколений. Обучающиеся участвовали в открытии памятника видному государственному деятелю Ю.Бикбову и Аллеи Славы в парке «Дружба». В целях воспитания духа единства поколений, уважения к старшему поколению в октябре состоялась встреча с ветеранами труда гимназии-интерната и ВОВ. Мы рады были приветствовать уважаемых ветеранов: Карабаеву С., Ахмадееву З., Кутлубаеву Р., Рахмасову Р., Исанбекову Ш., Идрисову Ф., Идрисова Ш. и М Р.. После беседы, ответов на различные вопросы уважаемыми ветеранами был организован праздничный концерт с самыми яркими номерами. Пионерская организация «Карлугастар» объявила акцию «Дом без одиночества», организовала помощь ветерану ВОВ Сырлыбаеву Амиру Агзамовичу, ветерану тыла Кутлубаевой Рамне Шайхисламовне. Ребята многое узнали по рассказам, фотографиям: про подвиги, про тяжелую военную жизнь, историю фронта, детей поразило множество медалей, наград Амира Агзамовича. Самоуправление «Курултай»

объявило акцию «Делаю добро», организовало шефство ветеранам ВОВ и тыла.

В целях воспитания патриотизма, гражданственности у детей и подростков и во исполнение программы «Патриотическое воспитание учащихся в муниципальном районе Зианчуринский район Республики Башкортостан на 2016-2020 годы», в гимназии - интернат активно участвовала в месячнике военно- патриотического воспитания «Растим патриотов России » и заняла второе место по району. В районном конкурсе «Зарница» команда «Һалдаттар» в номинации «Военно-историческая викторина » заняла 2 место, награждена Грамотой организаторов “За активное участие”. В районном этапе республиканского конкурса «Защитники, вперед!», среди обучающихся начальных классов команда четвертого класса «Матросы» заняла призовые места в номинациях «Правила дорожного движения »- 1 место, «Конкурс капитанов» - 2 место, «Экология» - 2 место, « Робототехника»- 2 место, «Оказание первой мед. помощи»- 3 место, «Преодоление препятствий»- 3 место и по общему зачету заняла 3 место (кл.руководитель Тимермуллина Г.Ш.). В феврале был проведен конкурс смотра строя и песни на военную тематику среди обучающихся 5-8 классов, посвященный Дню защитника Отечества. На встречу с обучающимися ко Дню памяти воинов – интернационалистов приглашены 8 воинов-участников боевых действий в Афганистане.

Цель данных мероприятий - подготовить к военной службе армии юношей, приобщить их к военному делу, а также воспитание чувства долга и патриотизма у учащихся. В целях правового просвещения учащихся налажено сотрудничество с правовыми организациями ОВД Зианчуринского района. Были организованы встречи в форме лекционного материала с инспектором по ДН Гайнуллиной Л.А. , инспектором ГИБДД, Каракеновым Л.И., секретарем КДН администрации Мурзабаевой Э.Г., сотрудником районного отдела опеки и попечительства Хайруллиной Ф.М.

С целью воспитания патриотизма учащихся были организованы встречи с истинными гражданами, патриотами своей страны, республики, села. Была организована встреча с писательницей из нашего района Марьям Буракаевой, в честь юбилея.

Ко Дню памяти жертв политических репрессий для 5,6,7,8-х классов была организована экскурсия в центральную районную библиотеку, организована встреча с общественным деятелем Идрисовым Рашидом Галеевичем на тему «Жертвы репрессии». Учителем истории Идрисовым Г.Ш.. были проведены классные часы с приглашением гостей: Кутлубаевой Р.Ш., активного общественного деятеля района, краеведа Тулибаева М. С. В честь праздника 23 февраля — Дня защитников Отечества было организовано родительское собрание для отцов, праздничный концерт и спортивное

соревнование: «Атайзар һәм уландар!» а также традиционные «Рыцарский турнир», «А ну-ка, парни!» .

Активно участвовали в мероприятиях посвященных 100-летию комсомола. На встречу со старшеклассниками приходили комсомольцы 70-х, 80-х Бадамшин М., Идрисов Ш. Тулибаев М. Выпустили памятный альбом воспоминаниями учителей-комсомольцев. Стали победителями в районном конкурсе художественной композиции « Что такое комсомол?» в номинации «Комсомол в годы гражданской войны»

Первые и вторые классы участвуют в республиканском проекте «Здоровое поколение –здоровая Россия». Педагог ДО Сырлыбаев А.Х. ежедневно занимался дополнительно физкультурой и в конце учебного года все первоклассники выполнили норму ГТО.

Обучающийся и его нравственность

Главная цель – воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний;
- развивать у учащихся потребность в совершенствовании нравственных поступков.

С необходимостью формировать привычку нравственного поведения и его самосовершенствования, уважительного отношения друг к другу и старшему поколению, учащиеся 2-4-х классов с классными руководителями организовали поздравления пенсионеров в с самодельными открытками в их домах, выступали концертной программой. Обучающиеся 5-8 классов активно участвовали в акции “Подарок ветерану” под руководством Бадамшиной С.М.

Ежегодно 5 октября в более чем 100 странах мира отмечается День учителя. В этот день в гимназия-интернате состоялся День самоуправления, обучающиеся 11 классов и члены самоуправления «Курултай» заменили преподавателей. Роль организатора в этот день взяло на себя самоуправление «Курултай» и хорошо справилось со своей миссией. Поздравительные стенгазеты, открытки, букет цветов, живой коридор, праздничный концерт «Укытыусыма бағышлайым» сделали этот день настоящим праздником для учителей.

Библиотекарь Кунсбаева Н.М. с целью привлечения внимания на художественные произведения поэтов и писателей, описывающих нравственные поступки в самые разные эпохи, ознакомления с жизнью, с творчеством выдающихся личностей организовала выставку произведений Буракаевой Марьям Сабирьяновны, Мифтахетдина Акмуллы и писателей-юбиляров. Обучающиеся гимназии активно участвовали в юбилейных мероприятиях геолога с мировым именем, нашего земляка Магадеева Б.Д. В республиканском видеоконкурсе “Башкорт халык балалар уйындары ”, организованного Курултаем башкир участвовали команды 5-х (воспитатель Кадырбакова Н.И) и 6-х (воспитатель Уразаева А.М) классов. Команда шестиклассников была приглашена на финал конкурса как победитель заочного тура.

Особое внимание воспитательная система гимназии-интерната уделяет взаимоотношению в семье, любовь к родителям. Именно с этой целью было организовано массовое мероприятие, посвященное Дню матери. Самоуправление «Курултай» организовало конкурс стихов и рисунков, посвященные мамам, творчество каждого ребенка были вывешено в коридоре в день торжественного концерта матерям «Кояш ғүмере теләйем, әсәйем һиңә». Была объявлена акция «Подари любовь», где обучающиеся 5-11 классов организовали шефскую помощь ветеранам-мамам в честь праздника «День матери». Каждый класс подготовил оригинальное поздравление в виде музыкальных номеров, сладостей к столу. Очередную акцию организовало самоуправление «Курултай» под названием «Делаю добрые дела». В содержание этой акции входила операция «Книжки в больницы», в которой обучающиеся 5-7 классов устроили мелкий ремонт художественных изданий, методической литературы и учебников. Обучающиеся гимназии постоянно участвуют во всех благотворительных и культурных акциях, митингах, субботниках.

Обучающийся и его интеллектуальные способности

Главная цель: осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Развитие интеллектуальных способностей реализовывалось следующими задачами:

- знакомство учащихся гимназии-интерната с интеллектуальными достижениями различных людей;

- поощрение инициативы и стремления учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- создание условий для становления, развития и самосовершенствования интеллектуальных возможностей средствами воспитательной работы.

Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся осуществлялось через систему дополнительного образования, деятельность библиотеки, классных руководителей, воспитателей. Обучающиеся активно участвуют в дистанционных олимпиадах “Олимпус”, “КРИТ” “Кенгуру” и.т.д. В рамках предметных декад и месячников много раз проводились интеллектуальные турниры, викторины интеллектуальные игры как “Поле чудес”, “Что ?Где?Когда?” и.т.д. В рамках плана мероприятий, посвященных 100 летию Башкортостан проводился версия телевизионной игры “Алтын тирмә”, где организатором выступали десятиклассники с классным руководителем Кунсбаевой Н.М.

Для старшеклассников очень актуальны мероприятия, организованные в помощь в определении профессиональных приоритетов, знаний о той или иной профессии. С этой целью педагог-психолог Султанова Р. А. проводила профориентационные мероприятия, которые завершились с акцией “Куда пойти учиться?” Обучающимся 9, 11 классов было предложено более 100 информационных буклетов средне-специальных и высших учебных заведений страны.

По итогам полугодий библиотекарь Кунсбаева Нурия Мухтаровна выявила «Самый активный читатель» и самые активные читатели были поощрены ценными подарками.

Общение и досуг обучающегося

Главная цель: создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии-интерната и за пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.

В течение полугодия проводились в различных формах внеклассные мероприятия, конкурсы. Для выявления и состязания талантов гимназии-интерната проводится ежегодный конкурс «Алло, мы ищем талантов», в форме конкурсов проводился между классами праздник «Осенний бал-2018», «Новогодний карнавал - 2018», встречи выпускников «Эх студент сак, студент сак!», тематические классные часы, дискотеки к праздничным и памятным датам. В целях развития любви к родной культуре, стимулирования активной досуговой деятельности были организованы культпоходы в РДК, на просмотр фильмов и спектаклей, на различные концертные программы. Каждый класс имел возможность посетить каток, бассейн в физкультурно-оздоровительном комплексе «Салауат». Выпускники Елкибаев И. и Ильтинбаев Ш. были победителями в зональном этапе республиканского чемпионате по дебатам на башкирском языке г. Сибай, республиканском чемпионате они стали победителями в номинации «Молодежь будущего». Команда десятиклассников участвовали в районном мероприятии «Хочу быть депутатом» и заняли 2 место. Обучающиеся 9 класса Юлсанов Фидарис участвовал в республиканском телевизионном конкурсе «Кош юлы. Дети» и занял 2- место. В республиканском творческом конкурсе «Зауралье зажигает звезды» участвовали 6 обучающихся гимназия-интернат и все стали победителями и призерами. В республиканской олимпиаде «Беренсе», ученица 6 класса Мухамедьянова Айгузель стала победителем в своей возрастной группе.

Члены агитбригады гимназии – интернат заняли первые места в районном конкурсе агитбригад “Мы за здоровый образ жизни”, “Безопасное колесо” . В конкурсе “Тимуровцы 21 века ” тимуровская команда “Радуга” заняла 2 место (руководитель Бикбаева С.З.) . Заочно участвовали в конкурсе агитбригад, посвященный пожарной безопасности “Мы за пожарную безопасность”. Обучающиеся гимназии – интернат ежегодно занимают призовые места в районных конкурсах художественной самодеятельности “На балу у Золушки”, “Танцевальный марафон.”. В конкурсе “Ученик года -2018 ” Мусина Элина заняла 3 место.

Ученик и его здоровье

Главная цель – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- Ознакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- Создавать возможности учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Одной из первоочередных задач нашей гимназии-интерната является сохранение и укрепление здоровья детей. Успешным можно считать факт систематического проведения самоуправлением гимназии-интерната «Курултай» спортивных соревнований. Ко Дню здоровья был организован «Кросс – 2018» в парке Дружба, веселые старты для 5-7 классов «В здоровом теле - здоровый дух», также с успехом прошло военно-спортивное соревнование «А ну-ка, парни!» среди юношей 9-11 классов.

Систематически проводятся тематические классные часы по вопросам гигиены, охраны здоровья гимназистов. Работают спортивные секции «Волейбол», Баскетбол», «Көрәш», «Льжи», «Легкая атлетика», «Защитники, вперед». Гимназисты являются активными участниками и победителями в районных соревнованиях по спорту: «Здоровым быть здорово», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», по лыжным гонкам несколько лет команда не уступает первенство ни одной школе района.

Приглашались специалисты – врачи, медсестры профилактического кабинета районной больницы для проведения бесед с обучающимися 5-11 классов. Перед обучающимися часто выступает медсестра Кадырбакова Р.Р. на тему профилактики различных заболеваний и сотрудники районной ветлечебницы.

Таким образом, в 2018 году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Январь – «Мама, папа, я- спортивная семья», «В мире сказок», акция «Делаю добрые дела», первенство гимназии-интерната по лыжным гонкам;
- Февраль – «А ну-ка парни!», «Рыцарский турнир», «Встреча со студентами», «Атайзар һәм уландар»;
- Март – «Һылыукай», «Веселые старты», КВН «ПДД», “День воды”;
- Апрель – День птиц, акция «Чистые улицы», День Земли, День смеха; “День космонавтики”
- Май – «День Победы», «Телефон доверия», «Детский сабантуй», «Последний звонок», «Выпускной вечер».
- Июнь- мероприятия по программе летнего оздоровительного лагеря «Ййяляу»;

- Сентябрь – «День знаний», «Осенний бал», акция «Внимание, дети!», выборы инструкторов самоуправления «Курултай», «День здоровья», «Осенний кросс»;
- Октябрь – «День учителя», «День самоуправления», «День пожилого человека», «День Республики», экскурсии по достопримечательным местам с. Исянгулово (памятник Бикбау-бей, в центральный музей, библиотеку);
- Ноябрь – «Кояш ғүмере теләйем, эсәйем һиңә» концертная программа в честь Дня Матери, «Мы против сигарет», «Алло, мы ищем таланты», «День писем», первенство гимназии-интерната по шашкам, по шахматам;
- Декабрь – Новогодний карнавал, «Спид-чума 21 века», «А вам слабо!», КВН «Мы за здоровый образ жизни»;

Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещании при заместителя директора по ВР, где вносились предложения и замечания по каждому мероприятию.

Деятельность дополнительного образования

Кружки осуществляют деятельность по направлениям:

- спортивно-оздоровительное- («Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика»- «Көрәш», «Хоккей», «Шашки», «Шахматы»)
- общекультурное- («Вокал», «Хор», «Хореография», «Курай», «Ижад», «Войлоковаляние», «Рукодельница»)
- духовно-нравственное - «ОДНКНР», «Сәсәндәр мәктәбе»
- общеинтеллектуальное -«Астрономический калейдоскоп», «Юный краевед», «Робототехника», «Радиоэлектроника»
- социальное «Пчеловодство».

В течении года выполнялось обязательное условие для обучающихся гимназия-интернат - посещение не менее двух кружков, более того многие обучающиеся посещают несколько кружков и добиваются высоких результатов и в учебе и в спортивной и культурной жизни района. Все обучающиеся начальных классов охвачены внеурочной деятельностью. Ведется тесное сотрудничество с дополнительными образовательными учреждениями, как ЦРТДЮ, ДШИ, ДЮСШ, ФОК «Салауат», РДК, которые позволяют удовлетворить интеллектуальные, духовно-нравственные и эстетические потребности обучающихся гимназии-интерната.

Результатом хорошо организованной работы по организации дополнительного образования детей является результаты в республиканских,

зональных и районных конкурсах. В будущем педагогам ДО необходимо более тщательно разрабатывать программы дополнительного образования детей в соответствии с требованиями. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

По итогам данного года дополнительное образование в гимназии-интерната организовано на хорошем уровне.

Анализ работы с ученическим самоуправлением.

В гимназии-интернат работают 2 детских общественных организаций: «Карлуғастар» (5-8-ые классы), самоуправление «Королтай» (9-11-ые классы). В 2018 году активно включились в деятельность РДШ и Пионеры Башкортостана. Волонтерский отряд «Доброта» стал участником республиканского проекта «3D» - волонтеры малых дел. Регулярно проводились, заседания советов обучающихся, линейки и пионерские сборы.

Совместная деятельность детской и молодежной организаций гимназии-интерната является очередным шагом на пути достижения основной цели: воспитания-социализации личности ребенка в основных сферах существования: в семье, коллективе, гимназии-интернате, селе, Республике, России.

Данная система самоуправления создана в соответствии с концепцией воспитательной системы гимназии-интерната, так как детские общественные организации являются ее субъектами.

Детская и молодежная организации, объединенные под одной крышей, взаимодействуют друг с другом. Сюда входят: отряды, советы, кружки. Все объединения взаимодействуют между собой и являются преемниками друг друга.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года проведена отчетно-выборная Ученическая конференция, целью работы которой было организация деятельности и развитие ученического самоуправления в гимназии-интернат. Перед учащимися ставились задачи воспитания ответственности за результаты учебы, труда, организацию досуга, формирования общественного мнения учащихся при решении проблем гимназии-интерната, организации социально-значимой познавательной коллективной, трудовой и досуговой деятельности в рамках гимназии-интерната, создания в коллективе оптимистического настроения для учебы и труда.

На первых заседаниях учащиеся были объединены в секции, отвечающие за работу в различных направлениях. Составлен план мероприятий на учебный год, исходя из основных направлений деятельности гимназии-интерната и инициативы самих ребят. Два раза в месяц организуется учеба актива и

заседания по основным вопросам, касающимся жизнедеятельности гимназии-интерната. Подготовка и проведение всех общегимназических мероприятий требует не только участия учителей, но и активной деятельности самих учащихся. Так в 2018 году были организованы и проведены свыше десятка мероприятий, в которых принимали участие старшеклассники в качестве организаторов и помощников педагогов. Это мероприятия в рамках месячника «Школа безопасности», «Внимание, дети!» «Телефон доверия» и т.д.

Ежегодно, по традиции, старшеклассники участвуют в проведении Дня самоуправления, демонстрируя свои организаторские способности. Работая в различных секторах, представители Совета старшеклассников участвуют в рейдах по проверке внешнего вида школьников, сохранности учебников, помогают в работе со слабоуспевающими учащимися.

По инициативе Совета старшеклассников были проведены мероприятия по направлению гражданско-правового воспитания. Старшеклассники оказывают помощь в организации познавательных мероприятий, они являются активными помощниками во время проведения предметных недель, интеллектуальных конкурсов, конференций. Здесь они и жюри, и ведущие, и знатоки в разных предметных областях.

Классным руководителям необходимо формировать чувство ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных дел.

Дежурство по гимназии-интернату проводилось согласно утвержденному директором гимназии-интерната графику.

Анализ работы с родителями за 2018 год

Семья – важный субъект воспитательной деятельности.

Задача гимназии-интерната – обеспечить координацию совместных усилий семьи и гимназии-интерната по воспитанию учащихся, создать единую воспитательную среду.

Основные направления деятельности педколлектива в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию детей;
- коррекция семейного воспитания;
- защита ребёнка от неблагоприятных условий в семье, в гимназии-интернате, в селе.

Задачи педагогов в работе с семьями:

- изучение семьи;
- выработка единых требований семьи и гимназии-интерната;
- определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях её перспективного развития;
- организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала.

Педагогический коллектив гимназии-интерната работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. И сегодня мы можем видеть результаты этой совместной деятельности.

Ежегодно принимаются новые, более перспективные формы и методы работы с родителями. Вопросы по работе с родителями рассматриваются на педагогических советах и МО классных руководителей: «Семья – важнейший институт воспитания детей. О духовно – нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом». (09.11.2018 г.)

Разработаны принципы и правила взаимодействия с семьёй.

Основные правила:

В основе работы гимназии-интерната и классного руководителя с семьёй направленно на укрепление и повышение авторитета родителей. Нравоучительный, назидательный, категоричный тон недопустим в работе педагога. Нормой взаимоотношений учителей и родителей является взаимное уважение.

Форма контроля: обмен опытом, совет, совместное обсуждение, единое решение, удовлетворяющее обе стороны.

Доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании. Родители всегда готовы поддержать все требования, дела и начинания гимназии-интерната. Даже те родители, которые не имеют педагогической подготовки и образования, с глубоким пониманием и ответственностью относятся к воспитанию детей.

Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Многие родители ищут помощи именно от классного руководителя и воспитателя, доверяют ему, откровенно советуются, а педагог все знания о семье должен обращать на утверждение добра, помощи родителям в воспитании.

Опора на положительные качества ребёнка, на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности.

Вся работа гимназии-интерната с семьёй делится на 2 основные формы: коллективная и индивидуальная. Родительский всеобуч проводится по составленному и утвержденному графику.

Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями детей является классное родительское собрание. Все классные руководители в начале учебного года составляют тематику родительских собраний и вносят их в свои воспитательные планы. Данная деятельность помогает систематизировать круг проблем. Классные руководители вместе с родителями разработали модель «идеального ребёнка» и модель «идеального родителя», подумали над вопросом как помочь их ребенку адаптироваться в гимназии-интернат.

Многие классные руководители и воспитатели используют разнообразные формы родительских собраний: тематические лекции, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники, чаепития, привлекают родителей к проведению совместных праздников, приглашают лекторов (педиатр, нарколог и т.д.). Во всех классах действуют родительские комитеты.



Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые

выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Повысить качество дополнительного образования;
4. Активизировать совместную работу классных руководителей и педагога-психолога по вопросам профилактики правонарушений;
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Продолжить работу по реализации Программы духовно–нравственного и гражданско–патриотического воспитания;
8. Совершенствовать работу по выбранным направлениям воспитательной деятельности.

Информация об участии в конкурсах

№	Наименование Конкурса	ФИО участника, руководителя	Кол-во детей	Место
Международные				
Всероссийские				
1	Всероссийский фестиваль культуры коренных народов мира	Коллектив обучающихся 7 класса Уразаева А.М. Тукумбетов Ф.Г.	12	Благодарственное письмо за активное участие
2	Международная онлайн-олимпиада по окружающему миру, математике, рус.языку «Час вопросов и ответов»	Тимермуллина Г.Ш.	10	2-1 место 3-2 место 3 -2место
3	Первая Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам	Садыкова Э.Г.	4	11-е место среди 296 команд
Республиканские				
1	Рәми Ғарипов исемендәге 1-се Башкорт республика гимназия-интернаты ойшторған “Беренсе” олимпиада Йәмәғәт ойшмаларының халыҡ –ара берлеге “Бөтә донъя башкорттары королтайы (башкарма комитеты)”	Мөхәмәтйәнова А., Дәүләтбаева К.М.	1	1 урын , 15 меңлек сертификат Мактау грамотаһы

2	“Аманат” журналы Халык-ара туған тел көнөнә арналған хикәйәләр конкурсы	. Мөхәмәтйәнова А., Дәүләтбаева К.М.		Мактау билдәһе
3	Урал батыр эпосын башкарыусы Йәш сәсәндәрзең XX республика конкурсы	Шахмөхәмәтова А. Дәүләтбаева К.М.	1	Диплом
4	Республиканский конкурс выразительного конкурса выразительного чтения “Әйт, тиһәгеҙ, әйтәйем”	Шахмөхәмәтова А. Дәүләтбаева К.М.	1	Диплом 1 степени
5	Республиканский конкурс выразительного конкурса выразительного чтения “Әйт, тиһәгеҙ, әйтәйем”	Исмагилова Г.И., Уразова Л.И., Бикбаева С.З., Бердигулова Г.Б., Кадырбакова Н.И., Идрисова Р.В. Тукаева Д.К.	26	Призеры - 8, победители в номинациях – 7, - сертификат участника - 11
6	Башкорт теле һәм әзәбиәте буйынса регион-ара олимпиада (2019)	Солтангужина А. Дәүләтбаева К.М.		призера
7	Башкорт теле һәм әзәбиәте буйынса регион-ара олимпиада (2019)	Йылкыбаева А. Исмагилова Г.И.		призер
8	Республиканский конкурс исследовательских работ НПК “VIII Щербаковские чтения” (2019)	Мусина Э. Исмагилова Г.И.		Диплом 2 степени
9	Йәмәғәт ойошмаларының халык –ара берлеге “Бөтә донъя башкорттары королтайы (башкарма комитеты)”Зәйнәб Бишеваның 110 йыл тулыуына арналған “Бишева укыулары” республика фәнни –ғәмәли конференцияһы	Илтинбаев Ш. Исмагилова Г.И.		Мактау грамотаһы
10	XIV Республиканская научно-практическая конференция учащихся по детскому творчеству «Лаборатория XXI века» в направлении «История развития промышленности и изобретательства»	Мусина Э. Тукаева Д.К.		
11	Республиканский конкурс дебатов на башкирском языке «Асылташ» (г. Уфа)	Елкибаев И., Ильтинбаев Ш. Сабитов В.Ф	2	Победители в номинации
12	Республиканский фестиваль – конкурс имени Газиза Альмухаметова «Наследие» (г. Уфа)	Тимермуллина Г.Ш., Тукумбетов Ф.Г., Уразова Л.И., Асылбаева Р.А.	8	1- 1 место 3- 2 место 1- 3место 3 -участник

13	Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и РБ (г. Уфа)	<u>Исакаева Э.К.</u> <u>Давлетбаева К. М.</u>	8	Результаты неизвестны
14	Республиканский телевизионный конкурс «Кош юлы. Балалар»	Юлсанов Ф. Тукмбетов Ф.Г.		2 место
15	“Тамыр” балалар һәм үсмерзәр телеканалы “Бирешмә” музыкаль проектының интернет -конкурсы	Шахмөхәмәтова А. Исмагилева Г. Уразаева А.М., Тукумбетов Ф.Г.		1 урын
16	Робофест (Шорт-трек Ардуино) Январь 2018 г. г.Стерлитамак,	Габдульменов И. Клысбаев А. Азнабаев З.К.	2	Участники
17	Junior Skills(Инженерный Дизайн САД)Февраль 2018 г.Уфа, УГНТУ	Батгалов Д. Бикбулатов А. Азнабаев З.К.	2	Победитель
18	РобоЛига(Мультикоптеры)Март 2018 г.Уфа УГНТУ	Салихов Ф. <u>Азнабаев З.К</u>	1	2 место
19	РобоПром (13 апрель 2018г.)(категория Кот в мешке Ардуино)(творческая категория) г.Стерлитамак,	Батгалов Д. Салихов Ф. Сагитов И. Азнабаев З.К.		Участники (но в разных конкурсах по сборке кубика рубика заняли 1 места, награждены ценными подарками)
20	РобоПром (13 апреля 2018 г. (разработка методической пособие) г.Стерлитамак,	педагог Азнабаев З.К.		Диплом 2 место
21	РОБОСТАР г.Сибай СибГУ	Саматов А. Салихов Ф. Сагитов И. <u>Азнабаев З.К</u>	3	Робофутбол – 2 место
22	РОБОСТАР г.Сибай СибГУ	Сагитов И. <u>Азнабаев З.К.</u>	1	FreeStyle– 2 место
23	РОБОСТАР г.Сибай СибГУ	Салихов Ф. Азнабаев З.К.	1	RoboRelace – 1 место
24	КРИТ 2018 Министерство образования РБ	Салихов Ф. Азнабаев З.К.	1	Призер в номинации сайтостроение

25	Республиканский конкурс «Письмо животному»	<u>Юланова Маура Хуббутдиновна, обучающиеся 1 класса</u>	20	Результат неизвестен
Региональные				
1	III Межрегиональные Гафурийские чтения «Читаем Мажита Гафури»	Исмагилова Г.И.	12	участники
2	Межрегиональный турнир по мини-футболу «Весенний старт» среди мальчиков 2006-2007(г.Сибай)	<u>Дрондин О.В.</u>	7	2
3	Зональный республиканский турнир по хоккею с шайбой среди сельских районов РБ (с. Аскарново)	<u>Дрондин О.В.</u>	7	3
4	Пятый открытый межрегиональный турнир по мини-футболу среди юношей 2002 г. и младше памяти Р.Терегулова (с. Ермолаево)	<u>Дрондин О.В.</u>	7	3
5	Открытый зональный конкурс «Зауралье зажигает звезды» на приз депутата государственного собрания- Курултай РБ Аблаева Р.Б.	<u>Тукумбетов Ф.Г.,Идрисова Р.В.,Давлетбаков Р.Р., Исмагилова Г.И.,Уразаева А.М.</u>	6	1-1 место 2- 2 место 2-3 место Победитель в номинации”За сохранение народных традиций”
6	Зональный тур республиканских соревнований по национальной борьбе (Бурзянский район, Старосубхангулово)	Кульмухаметов Ф. Искандаров Д. Рахмангулов К. <u>Исмагилев Х. Х.</u>	3	Участие
Районные				
1	Халык-ара туған телдәр көнөнә арналған “Әй халкымдың хисле телкәйе”, шиғыр һөйәләүселәр бәйгеһе	Ильтенбаев Ш. Исмагилова Г.И.		1 урын
2	Районный этап республиканского конкурса с сказителей эпоса «Урал батыр»	Шахмухаметова А. <u>Давлетбаева К.М.</u> Гайсина Р. <u>Тимермуллина Г.Ш.</u>	2	1 3
3	Районный этап республиканского конкурса «Башкортостан ынйылары»	<u>Исмагилова Г.И.</u> <u>ТукумбетовФ.Г.,</u> <u>Султанова Р.А.</u>	11	3
4	Муниципальный этап республиканской спортивно-	<u>Тимермуллина Г.Ш., Бикбаева С.З. Сырлыбаев А.Х.,</u>	10	«Матросы»-3 место, номинации «ПДД»- 1 место, «Конкурс капитанов» - 2 место,

	образовательной игры «Защитники, вперед!»	<u>Давлетбаев А.Ф., Кадырбакова Р.Р.</u>		«Экология» - 2 место, «Робототехника»- 2 место, «Оказание первой мед. помощи»- 3 место, «Преодоление препятствий»- 3 место
5	Районные военизированные соревнования «Зарница»	<u>Саматов Юлай Фатихович</u> Сборная команда	10	Номинация 2место, Грамота «За активное участие»
6	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	<u>Садыкова Э. Г.</u>	5	участники
7	Районный турнир по шахматам среди обучающихся начальных классов	<u>Садыкова Э. Г.</u>	1	2 место
8	Районный конкурс «С детских рук частица 8 доброты»	<u>Идрисова Р.В.</u>	20	участники
9	Районный творческий конкурс «Благодарим учителей»	<u>Исакаева Э.К.</u> <u>Тимермуллина Г.Ш.</u> <u>Бердигулова Г.Б. Гайсина Ф.Ф.</u>	14	1-2 место Участие
10	Районный конкурс эстрадно-разговорного жанра «Художественное слово»	<u>Идрисова Р.В. Давлетбаков Р. Р.</u>	3	Гран-при, 3 место Номинация
11	Районный этап Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»	<u>Куватова З.Г.</u>	2	участие
12	XXIV Спартакиада школьников «Здоровье», соревнования по шашкам (зона)	<u>Тимермуллина Г.Ш.</u>	7	2-1место, 4-2 место, 1-3 место
13	XXIV Спартакиада школьников «Здоровье», соревнования по шашкам (финальные соревнования)	<u>Тимермуллина Г.Ш.</u> Команда (2005-2006 г.р.) Команда (2005-2006 г.р.)	7	2 место 3 место 3 место 2 место
14	XX Спартакиада школьников РБ «КЭТ-баскет»	<u>Сырлыбаев Анзор Халимович</u> Команда юношей Команда девушек		1 место 2 место
15	Районный конкурс рисунков «Будущее России в единстве»	<u>Хасанова М.И.</u> <u>Кадырбакова Н.И.</u> <u>Фахретдинова А.В. Гюльнара</u>	7	участие

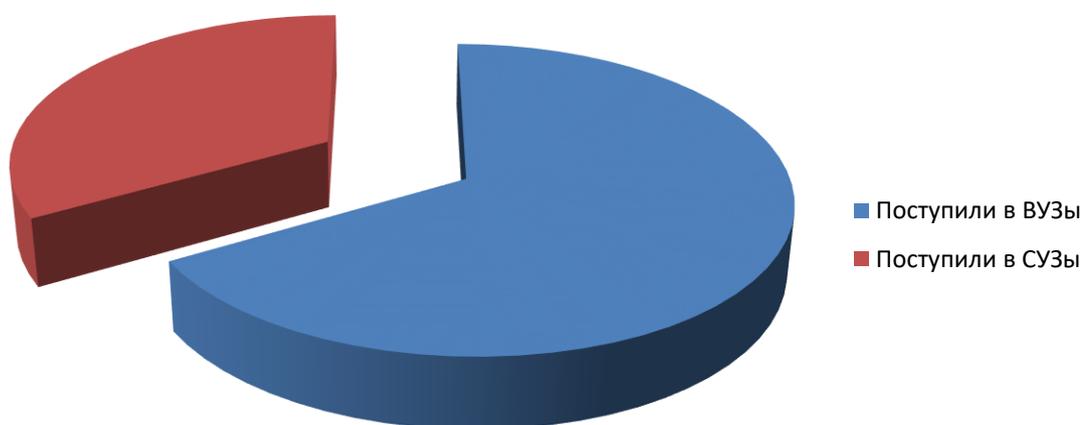
16	Районный конкурс «Спасибо маме говорю»	<u>Юланова М.Х.</u> <u>Бердигулова Г.Б.</u>	8	1-2 место 1-3 место
17	Районный этап республиканского конкурса по скоростному сбору кубика Рубика	<u>Исакаева Э.К.</u> <u>Тимермуллина Г.Ш.</u>	6	Победитель 1-1 место, 2-2 место, 2-3 место
18	Творческий конкурс «Мы разные – мы равные»	<u>Исакаева Э.К.</u>	1	2 место
19	Конкурс детского рисунка «Налоги во благо РБ»	<u>Асылбаева Р.А.</u>	7	участие
20	Районный конкурс «Ученик года 2018»	<u>Кунсбаева Н.М</u>	1	3 место
21	Районный конкурс квест -игра «Хочу быть депутатом»	<u>Тукаева Д.К.</u>	14	2 место
22	Районный этап республиканского конкурса эскизов, социальной рекламы” Если бы я был сотрудником автоинспекции”	<u>Тукаева Д.К.</u>	4	участие
23	Районный конкурс КВН по ПДД “Безопасная дорога детства”	<u>Бикбаева С.З.</u>	8	Лучший капитан команды, 3 место
23	Районный конкурс агитбригад “Даешь ЗОЖ -молодежь”	<u>Бикбаева С.З.</u> <u>Команда “Сәләмәт йәштәр”</u>	8	Победитель в номинации «За волю к победе»
25	Районные соревнования “Шиповка юных»	<u>Хасанов Я.Я.</u> <u>Команда девушек</u>	5	2 место
26	Лыжный фестиваль на приз Администрации муниципального района	<u>Хасанов Я.Я.</u> <u>команда</u>	6	2 место
27	Зональные соревнования по волейболу	<u>Сырлыбаев А.Х</u> <u>команда девушек</u> <u>Команда юношей</u>	14	1 место 2 место
28	Финальные соревнования по волейболу	<u>Сырлыбаев А.Х.</u> <u>Команда девушек</u>		2 место

29	Районный творческий конкурс рисунков "Яркие краски весны"	<u>Исакаева Э.К.</u> <u>Тимермуллина Г.Ш.</u>	3	3 место
30	Районный конкурс «Бытовым отходам – вторая жизнь»	<u>Гайсина Ф.Ф.</u> <u>Тимермуллина Г.Ш.</u> <u>Кадырбекова Н.И.</u> <u>Юланова М.Х.</u> <u>Бадамшина С.М.</u> <u>Исакаева Э.К.</u>	26	3-1 места, 1-3 место
31	Районный этап республиканского конкурса "Зеленая планета"	<u>Бадамшина С.М.,</u> <u>Бердигулова Г.Б.</u>	2	Участие, 3 место
32	Районный творческий конкурс «На балу у Золушки»	<u>Тукумбетов Ф.Г.</u> Ансамбль кураистов Кусербаяев И., Сальтяшев М., Квартет Хор, Ансамбль "Салават" <u>Исакаева Э.К.</u> Ансамбль 3 класс "Солнышко" <u>Куватова У.Г.</u> <u>Юланова М.Х.</u> Ансамбль 1 класс <u>Тулибаева Г. Ф.</u> <u>Куватова З. Г.</u> , Дует -2 Юлсанов Ф.		4-1 место, 3-2 место, 3-3 место 2-3а активное участие
33	Районный конкурс «Танцевальный марафон»	<u>Тулибаева Г. Ф.</u> Танцевальный ансамбль шестиклассников	16	2 место
34	«Мода, престиж и собственное Я»	<u>Бадамшина С.М.</u>	6	2 номинация
35	Халык-ара туған көндөр көнөнә арналған "Әй халкымдың хисле телкәйе" тип исемләнгән шиғыр һөйләүселәр район бәйгесе	<u>Исмагилова Г. И.</u> <u>Идрисова Р.В.</u> <u>Тимермуллина Г.Ш.</u>	5	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место
36	Районный турнир по флорболу	<u>Дрондин О.В.</u>	8	1 место
37	Районный турнир по футболу	<u>Дрондин О.В.</u>	8	1 место
38	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных празднования 73-летию Победы	<u>Тимермуллина Г. Н.</u> <u>Юланова М. Х.</u> <u>Бердигулова Г. Б.</u> <u>Кадербекова Н. И.</u>	5 3 1 1	1-1 место 2-2 место

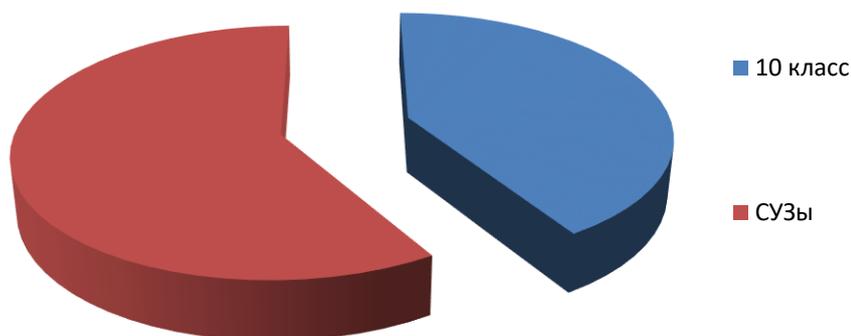
6. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 34 выпускников 9-х классов были все допущены. Они имели положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам учебного года. В 2016 – 2017 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 15 выпускников 11-го класса. Три обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Поступление выпускников 11 класса



Распределение выпускников основного общего образования 2018 году

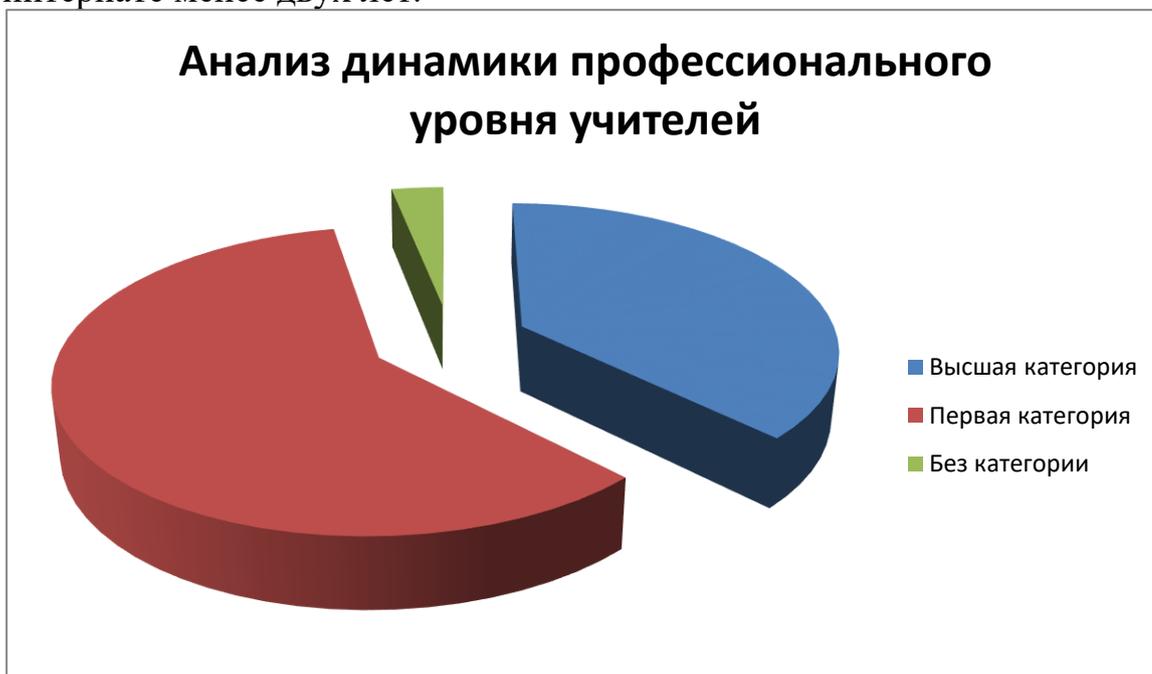


7. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ динамики профессионального уровня учителей

12 педагогов (36 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

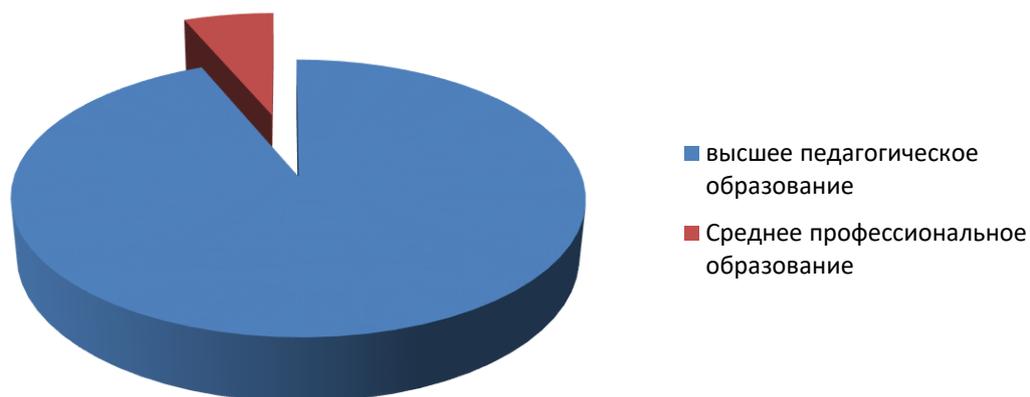
- 19 (60%) - имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 1 педагог (3,3%) без аттестации. Этот педагог работает в гимназии-интернате менее двух лет.



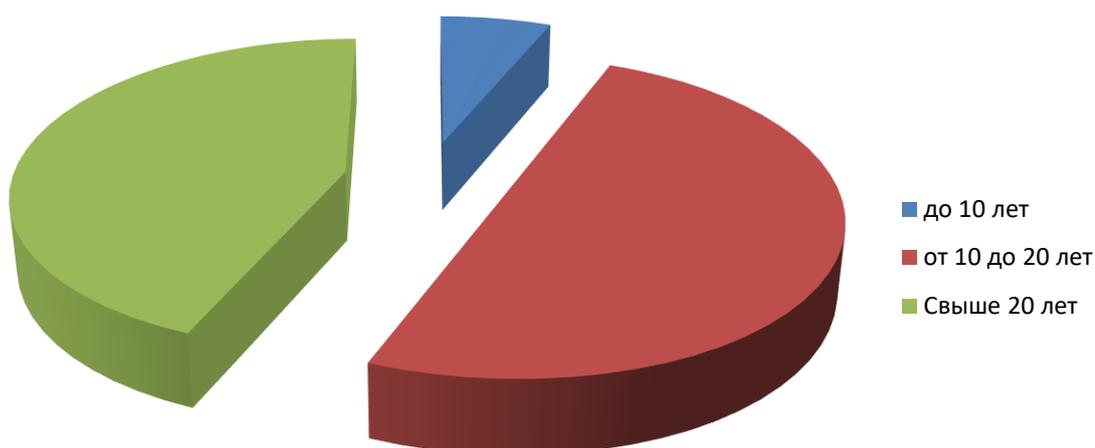
В 2018 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую- 3 педагога, из них два учителя, 3 воспитателя.

Состав и квалификация педагогических кадров

По образованию



По стажу



Звания и награды педагогов.

- 1 – Заслуженный учитель РБ;
- 2 – Почетный работник образования РФ;
- 6 – Отличников образования РБ;
- 2 – «Лучший учитель России»;
- 1 – «Лучший учитель русского языка и литературы»;
- 2 – победителя Республиканского конкурса «Педагог-исследователь»;
- 15 учителей награждены Почетными грамотами РФ, РБ.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в гимназии-интернате – 15. В компьютерном классе имеются: 30 компьютеров, локальная сеть, многофункциональный принтер. На базе кабинета осуществляется обучение не только учащихся, но и педагогического коллектива. Десять кабинетов оборудованы проекторами, в трех кабинетах есть интерактивные доски.

Библиотека гимназии- интерната работает в соответствии с Уставом, «Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 8411 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 4708 экз., периодика – 11 наименований.

В гимназии- интернате установлены и находятся в эксплуатации 34 единиц компьютерной техники. Все они подключены к локальной сети Интернет.

Функционирует официальный сайт гимназии <http://bg.bashkirschool.ru/>, а также имеется сайт гимназии на базе информационной системы «Дневник.ру».

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в гимназии-интернате достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

9. Материально-техническая база.

Гимназия-интернат функционирует в двухэтажном здании с общей площадью всех помещений 5920 кв.м., учебная часть – 2646,4 кв.м., интернат- 3273 кв.м., располагает пришкольным участком площадью 0,8 га, интернатом, актовым залом на 80 мест, столовой на 80 мест, учебными мастерскими, музеем, библиотекой, спортивным залом.

Учебные кабинеты: иностранный язык – 1, физика – 1, химия, биология – 1, компьютерный класс – 1, русский язык и литература – 1, география – 1, математика – 1, начальные классы – 4, ИЗО – 1, музыка – 1, история – 1, мастерская – 1, кабинет хореографии – 1, библиотека – 1, читальный зал – 1.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях

обучения. В 11 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованная ВСОКО. Она позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2018 году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в гимназии-интернате, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение года в гимназии-интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с планом работы гимназии-интерната на 2017 – 2018 учебный год, на основании приказа по гимназии-интернату «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 11.04.2018 г. № 88, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся.

Рассмотрим результаты промежуточной аттестации:

Класс	Переводной	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-	Качество	Учитель
-------	------------	-----	-----	-----	-----	-------	----------	---------

	экзамен					ваемость		
2	Русский язык	6	8	3	-	100	84	Хасанова М.И.
	Математика	7	8	2	-	100	75	Хасанова М.И.
3	Башкирский язык	7	7	3	-	100	80	Исакаева Э.К.
	Математика	5	6	3	-	100	75	Исакаева Э.К.
4	Башкирский язык (диктант с грамм.задан.)							Тимермуллина Г.Ш.
	Английский язык (к/р)	1	6	7	-	100	50	Махиянова Г.Д.
5	Английский язык (письм.+ устно)	6	8	5	-	100	74	Махиянова Г.Д.
	Башкирский язык (диктант с грамм.задан.)	7	11	1	-	100	95	Давлетбаева К.М.
6	География (устно)	9	6	-	-	100	100	Байгильдина Л.Я.
	Башкирский язык (диктант с гр/з)	-	12	3	-	100	80	Исмагилова Г.И.
7	Физика (письменно)	2	9	8	-	100	58	Шамсутдинов Р.А.
	Русский яз. (компл. анализ)	-	5	14	-	100	26	Уразова Л.И.
8	Химия (письменно)	-	9	7	-	100	56	Бикбаева Л.К.
	Обществознание (устно)	8	3	5	-	100	67	Идрисов Г.Ш.
9	Химия (письменно)	2	6	8	-	100	50	Бикбаева Л.К.
	Обществознание (устно)	9	6	1	-	100	94	Салихова Р.Р.
10	Русский язык	-	8	7	-	100	53	Идрисова Р.В.
	Математика	7	7	1	-	100	93	Гайсина Ф.Ф.
	Химия	-	7	1	-	100	87,5	Бикбаева Л.К.
	Физика	1	3	-	-	100	100	Шамсутдинов Р.А.
	Обществознание	-	2	1	-	100	67	Идрисов Г.Ш.

Таким образом, из выше указанных данных можно сделать вывод о стабильно-положительных результатах усвоения программного материала в 3 классе по башкирскому языку и математике, учитель Тимермуллина Г.Ш., в 5 классе по башкирскому языку, учитель Давлетбаева К.М., в 6 классе по географии, учитель Байгильдина Л.Я., по башкирскому языку, учитель Исмагилова Г.И., в 11 классе по физике, учитель Шамсутдинов Р.А., по химии,

учитель Бикбаева Л.К. Учащиеся не смогли подтвердить свои знания по физике (7 класс). Низкое качество знаний по русскому языку в 7 классе, учитель Уразова Л.И.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8,10-х классов прошла организовано.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

Анализ всероссийских, республиканских, муниципальных работ по предметам.

В течение 2018 года в гимназии-интернате были проведены Всероссийские и Республиканские проверочные работы, муниципальные диагностические работы.

Ниже приведены результаты ВПР:

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Учитель
4	Русский язык	100	71	Юланова М.Х.
	Математика	100	79	Юланова М.Х.
	Окружающий мир	100	86	Юланова М.Х.
5	Русский язык	100	70	Уразова Л.И. Ягафарова Г.А.
	Математика	100	75	Гайсина Ф.Ф.
	История	100	100	Салихова Р.Р.
	Биология	100	60	Бикбаева Л.К.
11	Химия	100	84	Бикбаева Л.К.
	Физика	100	84	Шамсутдинов Р.А.
	Биология	100	100	Абдулина М.Б.
	География	100	85	Байгильдина Л.Я.

История	100	75	Идрисов Г.Ш.
---------	-----	----	--------------

Из данных показателей можно сделать вывод, что многие учащиеся подтвердили свои знания по проверяемым предметам. Имеется снижение качества знаний по биологии в 5 классе. По итогам 4 четверти качество знаний составляет 100 %, разница 40 % (учитель Бикбаева Л.К.)

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУНов по русскому языку и математике в виде контрольных работ по текстам МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район». Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Идрисовой Р.В. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии-интерната на год.

Администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.

- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Задачи на 2019 учебный год:

1. Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования, применять на уроках ЭОР;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Выводы и рекомендации по самообследованию:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа гимназии-интерната направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом гимназии-интерната и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Гимназия-интернат создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи гимназии-интерната, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Таким образом, показатели деятельности МОАУ башкирской гимназии-интерната с.Исянгулово по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательной организации.

Отчет по самообразованию

МОАУ башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово сдан учредителю
« ___ » _____ 2018 года.

Директор гимназии-интерната:

Назарова Г.Ш.

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово муниципального района
Зианчуринского района Республики Башкортостан**

01-40

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
башкирская гимназия-интернат с.Исянгулово
на 2018 год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Садыкова Эльвира Габдулбарыевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022